

## Carta d'Identità del CNGEI

*"Il nostro è un movimento libero, accanitamente, irriducibilmente libero da ingerenza politica, confessionale o di interesse e deve rimanere tale contro chiunque fosse di diverso avviso. E' uno dei nostri vanti, anche se da esso derivano molte difficoltà materiali."*(dall'editoriale "Perché è risorto il CNGEI" apparso sul N° 1 del 1945 della rivista "BOY SCOUT")

### INTRODUZIONE

Il CNGEI è un movimento educativo scout che ha come finalità quella di contribuire alla costruzione di un mondo migliore attraverso l'educazione dei giovani.

Il processo educativo è di tipo armonico e complesso, guidato dai principi dello scoutismo e guidismo internazionale.

Lo scopo è quello di formare il buon cittadino:

1. un cittadino in grado di compiere scelte autonome e responsabili, impegnato in prima persona per promuovere la solidarietà, i diritti universali, la pace e la tutela dell'ambiente;
2. un cittadino che percorre un proprio cammino spirituale orientato a dare un senso alla propria vita;

La dimensione spirituale caratterizza trasversalmente ogni momento dell'attività educativa, poiché si propone di formare un individuo educato al gusto di ricercare, di non dare mai niente per scontato o per definitivamente acquisito, di interrogarsi continuamente sui temi dell'esistenza umana.

Ogni adulto svolge nell'associazione un servizio che è stimolato dalla gioia di poter offrire qualcosa di sé agli altri, ed in tal modo il servizio offre gioia anche a chi lo riceve.

---

## **Definizione di LAICITÀ**

---

- Assunzione di responsabilità nelle scelte e accettazione critica delle rinunce che ne derivano
- Modo di essere che valorizza l'individuo e il suo vissuto, centralità dell'uomo e dei suoi valori positivi e la sua capacità di confrontarsi
- Consapevolezza che ogni scelta personale ha risvolti e conseguenze anche nei confronti di chi sta intorno a noi

### **La persona ... per noi ...**

- ❖ Difende la propria dignità, diritti, personalità
- ❖ Considera gli altri come persone indipendentemente da questioni di etnia, credo, convinzioni politiche, differenze di sesso, di origine sociale e di cultura
- ❖ È sensibile e attiva contro l'emarginazione
- ❖ È sempre disponibile al confronto come possibilità di arricchimento
- ❖ Non impone il proprio punto di vista ma garantisce la libertà ed il confronto

### **Percorso laico di educazione**

- Stimola il cammino personale di scelta attraverso momenti di informazione, di confronto e di ricerca
- Educa ad essere protagonisti delle proprie relazioni personali e sociali
- Educa all'accoglienza della diversità, favorendo la lotta contro i luoghi comuni e gli stereotipi, incentivando il dialogo e l'interiorizzazione di valori
- Favorisce l'autostima e la coscienza personale dei diritti e doveri derivanti dalle proprie scelte
- Stimola ciascun individuo a ricercarsi, scoprirsi, accettarsi, essere consapevole di sé, a compiere scelte personali e critiche

## **Definizione di DEMOCRAZIA**

---

- L'opportunità data a tutti i maggiorenni di poter partecipare attivamente alle decisioni che riguardano "la comunità" e alla costruzione delle regole attraverso momenti di partecipazione diretta o attraverso l'azione di propri rappresentanti
- Assunzione delle responsabilità che derivano dalle scelte comuni
- Possibilità di partecipazione pubblica alle assemblee da parte di tutti gli associati
- Permette l'esercizio di forme di democrazia partecipata e delegata

### **La persona ... per noi ...**

- ❖ Partecipa attivamente alle decisioni ed alla vita della comunità
- ❖ È informata e si attiva per utilizzare in modo efficace tali informazioni
- ❖ È disponibile ad operare per il benessere della sua comunità attraverso i momenti di rappresentatività e anche di democrazia partecipata
- ❖ Accetta responsabilmente i doveri derivanti dalle scelte comuni

### **Il percorso educativo**

- Il CNGEI prepara i giovani all'esercizio della democrazia tramite l'educazione al confronto, all'ascolto alla partecipazione attiva e responsabile, alla costruzione collettiva dei processi decisionali
  - Incoraggia ogni singolo individuo a partecipare in maniera attiva e responsabile anche nei loro contesti di vita quotidiana
  - Favorisce nei giovani la costruzione collettiva dei processi decisionali
  - Educa all'utilizzo efficace dei principali strumenti democratici
- 
-

## **Definizione di COEDUCAZIONE**

---

- Una opportunità di far crescere e vivere assieme ragazzi e ragazze valorizzandone le specifiche attitudini e originalità
- E' un percorso di conoscenza, di approfondimento, di confronto, di arricchimento di sé grazie al contatto con diverse realtà (genere, stili di vita, diverse abilità, religione, ecc...)
- Offrire pari opportunità di azione stimolando il contributo di ciascuno nella sua unicità per il perseguimento di obiettivi comuni
- E' un modo per allargare i propri orizzonti superando gli eventuali condizionamenti di partenza

### **La persona ... per noi ...**

- ❖ Riconosce la diversità quale fonte di arricchimento, sa ascoltare cercando di agire in collaborazione con gli altri senza pregiudizi
- ❖ Coinvolge gli altri in questo modo di agire
- ❖ Affronta le complessità sociali facendo attenzione al linguaggio, ai comportamenti, agli stereotipi ed alle diverse sensibilità delle persone in cui entra in contatto
- ❖ Consapevole della sua specificità e' predisposta ad una relazione attiva con gli altri

### **Il percorso educativo**

- Costruisce un ambiente sereno per percorsi di valorizzazione del sé nella propria unicità e confronto ed interazione con "i diversi da sé"
- Utilizza la vita di gruppo per far emergere il confronto con l'altro in modo costruttivo per il raggiungimento di obiettivi comuni
- Offre occasioni che preparano i ragazzi e le ragazze ad affrontare il mondo complesso della quotidianità in cui vivono ponendo anche attenzione alle modalità in cui nascono e si abbattano stereotipi e pregiudizi

## **Definizione di SCELTA ADULTA**

---

- Scelta dell'associazione di inserire al suo interno adulti che non ricoprano ruoli di educatori diretti o di responsabili della struttura, condividendo le scelte dell'associazione e i principi fondanti dello scautismo e lavorando al suo sviluppo
- Il CNGEI si propone di razionalizzare il reclutamento degli adulti all'interno e all'esterno dell'associazione in funzione del raggiungimento degli obiettivi associativi impegnandosi a proporre una adeguata formazione per ogni ruolo ed occasioni di confronto e verifica rispetto al proprio operato

### **La persona ... per noi ...**

- ❖ L'adulto è colui che sceglie consapevolmente di impegnarsi nella associazione mettendo a disposizione del progetto educativo le proprie competenze, sensibilità e specificità
- ❖ L'adulto è una persona che condivide i valori e le scelte del CNGEI e le testimonia con il suo comportamento in ogni suo ambito di vita
- ❖ E' consapevole della differenza tra il percorso educativo, che deve stimolare il cammino e la ricerca continua, e il percorso adulto che auspica "punti fermi" in vari campi di esperienza, senza che questi diventino occasioni di plagio nei confronti dei ragazzi

### **Il percorso educativo**

- Stimola l'assunzione di responsabilità rispetto ai molteplici aspetti del servizio in associazione fornendo le informazioni necessarie per permettere una scelta consapevole come adulto nel CNGEI.
-

## IL NOSTRO IMPEGNO CIVILE

Il CNGEI si propone di essere coinvolto nel tessuto sociale (sia a livello nazionale che a livello locale) e diventare una delle agenzie referenti in merito alle politiche giovanili.

Il CNGEI si assume la responsabilità verso la comunità locale, nazionale, internazionale operando per una cosciente partecipazione alle scelte democratiche.

Gli adulti del CNGEI comprendono l'importanza di essere costantemente informati e aggiornati sulle modificazioni sociali soprattutto per poter dare il proprio contributo per la prevenzione del disagio giovanile.

In virtù di ciò si assumono la propria responsabilità civile e sociale partecipando attivamente alla vita della propria comunità.

La nostra proposta educativa offre occasioni di conoscenza e approfondimento riguardo agli ambiti di vita in cui vivono i giovani (scuola, associazioni, circoscrizione, agenzie di educazione non formale, ecc...), stimola la partecipazione dei giovani ad eventi significativi finalizzati alla loro formazione in campo sociale e civico, invitandoli ad assumersi responsabilità adeguate alla loro età negli ambiti propositivi e organizzativi e propone occasioni che permettano ai singoli di verificare il proprio operato alla luce dei valori e dei principi del Movimento e che siano finalizzate ad una presa di coscienza del livello di interiorizzazione degli stessi.

I campi di intervento su cui maggiormente si focalizza la nostra attività di sensibilizzazione dei nostri soci all'impegno sociale sono:

- Solidarietà
- Volontariato
- Diritti
- Ambiente
- Pace

## Definizione di SOLIDARIETÀ

---

- Impegno costante ad essere disponibile alla comprensione dell'altro e dei suoi bisogni, ad intervenire in situazioni di disagio con spirito di reciprocità
- Possibilità di intervenire direttamente partendo da situazioni circoscritte per allargare costantemente il proprio raggio di azione

### La persona ... per noi

- ❖ E' capace di farsi carico di situazioni difficili che non la riguardano direttamente

### Il percorso educativo

- Stimola a mettersi nei panni degli altri e capire i bisogni e le necessità altrui
- Offre esperienze concrete di intervento volte a migliorare situazioni non sempre immediatamente in contatto con noi
- Educa all'apertura, all'accoglienza, alla scelta, alla comprensione delle problematiche
- Stimola la capacità di programmare interventi solidali tenendo conto degli aspetti relazionali e organizzativi

## Definizione di VOLONTARIATO

---

- E' la prestazione di un'opera coordinata, organizzata, gratuita e volontaria che si esplica maggiormente all'interno della nostra associazione (che ne garantisce formazione e aggiornamento), opera finalizzata alla educazione dei giovani e quindi alla prevenzione primaria del disagio giovanile
  - Nelle azioni quali volontari all'esterno del CNGEI, ricerchiamo costantemente partnership e collaborazione con Enti e associazioni che perseguono le nostre stesse finalità per la ricerca comune di un maggiore "ben-essere" sociale
-

### **La persona....per noi**

- ❖ E' portatrice di valori etici quando svolge il suo operato
- ❖ Presta la sua opera gratuitamente per un progetto comune
- ❖ Rinuncia coscientemente al proprio tempo libero per mettersi al servizio degli altri con atteggiamento proattivo, in un'ottica di miglioramento della società
- ❖ Consapevole della complessità degli interventi e' disponibile ad aggiornarsi e formarsi costantemente

### **Il percorso educativo**

- Rafforza nei giovani l'importanza di una azione sociale gratuita, costantemente basata sui valori etici di cui l'associazione e' portatrice
- Offre percorsi ed occasioni di educazione al servizio in vari ambiti sociali
- Si avvale dell'esempio costante di adulti che portano avanti nel quotidiano questa scelta

### **Definizione di DIRITTI**

---

- Il CNGEI considera i diritti della persona come elemento irrinunciabile nell'educazione dei giovani
- Considera i diritti un insieme di opportunità e garanzie che permettono di esprimere se stessi e di agire attivamente all'interno di una società democratica
- Nell'ottica del miglioramento della qualità sociale il CNGEI si pone come soggetto attivo sensibilizzando i suoi soci giovani e adulti nella difesa dei diritti negati e nel superamento di situazioni a rischio

### **La persona....per noi**

- ❖ E' consapevole del fatto che l'esercizio del diritto comporta la responsabilità (= dovere morale) di vivere coerentemente i valori di riferimento impegnandosi al rispetto e alla difesa dei diritti degli altri
- ❖ Si impegna a diffondere la conoscenza dei diritti fondamentali della persona per sviluppare la coscienza collettiva sul tema

### **Il percorso educativo**

- Tiene conto dei ritmi e delle potenzialità dei singoli e tende a tutelare i diritti di ciascuno nella progettazione e della realizzazione dell'attività
- Sensibilizza costantemente i giovani al tema dei diritti e delle responsabilità che ne conseguono facendoli anche riflettere sulle loro esperienze per verificare il livello di interiorizzazione di questi concetti
- Offre occasioni di intervento diretto e/o indiretto in difesa delle situazioni in cui e' possibile agire su diritti negati

### **Definizione di AMBIENTE**

---

- Il CNGEI considera l'ambiente la complessità degli elementi che entrano in relazione tra di loro e con gli esseri viventi (ambiente naturale, urbano, artistico, umano, ecc.), determinando sensazioni, pensieri ed azioni responsabili di sostenibilità, valorizzazione e difesa

### **La persona...per noi**

- ❖ E' attenta all'ambiente nella sua complessità, lo conosce, lo vive stabilendo un rapporto "empatico" con gli elementi che lo costituiscono e ne difende gli equilibri e la sostenibilità
  - ❖ Si impegna attivamente a vivere l'ambiente in tutte le sue manifestazioni aggiornandosi costantemente e migliorando le sue conoscenze ed avendo comportamenti quotidiani consapevoli e responsabili
-

- ❖ Vive l'ambiente e la natura in tutte le sue manifestazioni, come luogo di forte ispirazione spirituale

### **Il percorso educativo**

- Offre occasioni continue di vita "all'aria aperta" in ogni stagione che favoriscono occasioni reali di conoscenza degli ambienti naturali (piante, fiori, animali, ecc.) e non, ponendo estrema cura al rispetto dell'ambiente e dei luoghi di attività
- Propone esperienze diversificate in cui i giovani entrino in contatto dinamico con tutte le complesse componenti dell'ambiente stimolando la riflessione personale (cognitiva, emotiva e spirituale) e l'impegno attivo per la sua tutela e la sostenibilità
- Prepara i giovani a vivere l'ambiente in tutte le sue forme, curando l'aspetto delle conoscenze e quello di una adeguata attrezzatura in una ottica di essenzialità

### **Definizione di PACE**

---

- Il CNGEI credendo in una società in cui i rapporti interpersonali, economici e sociali sono basati sulla giustizia e sul rispetto dei diritti, si impegna attivamente coerentemente con i propri principi a favore delle risoluzioni non violente dei conflitti

### **La persona...per noi**

- ❖ E' fortemente impegnata in un progetto di sviluppo etico e sostenibile
- ❖ E' rispettosa dei diritti umani e di quelli del fanciullo
- ❖ E' capace di spendersi per moltiplicare in ogni ambito i risultati del proprio impegno in quanto disponibile all'ascolto e alla comprensione degli altri, attraverso il dialogo costante

### **Il percorso educativo**

- Promuove lo scambio e la partnership a livello nazionale e internazionale con aderenti al Movimento ed altre realtà per favorire una conoscenza di diverse culture, stili di vita, abitudini, ecc... che permettano l'ampliamento degli orizzonti del nostro agire sociale
  - Propone attività differenziate dirette al supporto di realtà in situazione di conflitto
  - Attiva percorsi di verifica e interiorizzazione di valori profondi coerenti con la pace valorizzando la figura dell'adulto come esempio e risolutore di conflitti interpersonali
-