

Federazione Italiana dello Scouting  
*Politiche Giovanili*

# TRIBÙ URBANE



PROVINCIA  
DI ROMA

**Federazione Italiana dello Scouting**  
*Sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica*

Politiche Giovanili



**Ideazione e creazione:**

Pattuglia delle Politiche Giovanili FIS (*Luca Alessandrini, Gabriella De Filippis, Massimo De Luca, Christian Di Menna, Ilaria Esposito, Luca Gentili, Alessandro Musella, Micaela Paciotti, Federico Picca, Daniele Rinaldi, Michele Romani, Luca Ruffino, Noemi Ruzzi, Francesco Scoppola*)

**Progettazione, sviluppo e coordinamento:**

Massimo De Luca, Noemi Ruzzi, Daniele Rinaldi

**Project Manager e Art Director:**

Di Rese Lorenzo Mauro

**Correzione bozze:**

Marco Angelillo

**Sceneggiature:**

Arpad Vincenti

**Disegni:**

Simone Bacco  
Giampiero Bartiromo  
Nicoletta Bazzichi  
Elena Buttinelli  
Federico Cofrancesco  
Tiziano Fiori  
Antinea Franciosa  
Beatrice Renna

**Disegno indice:**

Di Rese Lorenzo Mauro



La realizzazione di questo libro a fumetti è stata possibile grazie al contributo della Provincia di Roma.

**F.I.S. Federazione Italiana dello Scouting**

*Sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica*

Piazza Pasquale Paoli, 18 - 00186 Roma

tel. 06 68166232 - fax 06 68134716

federazione@scouteguide.it - [www.scouteguide.it](http://www.scouteguide.it)

TRIBŮ  
URBANE

# INDICE



pag 14. Cittadinanza attiva

**TUFFO NEL PASSATO**



pag 74. Uguaglianza

**CIAO SORELLINA!**

pag 64. Partecipazione giovanile

**PIANO GIOVANI**





pag 24. Legalità

**BIGLIETTI PREGO!**

pag 34. Libertà di espressione

**PURÈ DI PATATE**



pag 44. Democrazia

**1500**



pag 54. Rete

**L'UNIONE FA LA FORZA**



Introduzione [pag. 7](#) - ...dalla Provincia di Roma [pag. 9](#) - Cosa troverai [pag. 10](#)  
Legenda dei simboli [pag. 11](#) - I principi fondamentali della Costituzione [pag. 12](#)  
Guida la tua canoa [pag. 85](#) - Info utili e link [pag. 87](#)



# Introduzione

Un fumetto per coinvolgere? L'idea funziona! Ma soprattutto diverte. Il mondo in cui viviamo è caratterizzato da importanti scoperte tecnologiche e da un sistema di comunicazione immediato, impostato sulla semplicità di trasmissione del messaggio. Grazie a Internet e ai cellulari, le nuove generazioni hanno saputo abbattere confini geografici e ideologici, ritenuti invalicabili fino a vent'anni fa. Hanno creato una comunità che è, al tempo stesso, mossa dal desiderio di internazionalità e custode delle differenti tradizioni di ogni società.

Il fumetto è da sempre un genere letterario dinamico, indirizzato a lettori di ogni età. Non è un forma di scrittura nuova, ma è capace di fornire spunti sempre innovativi. Da qui la sua scelta per il progetto "**Cittadinanza: una legge, una promessa**". Una striscia non pretende di insegnare. Bensì desidera inviare un messaggio che - accompagnato da una vena artistica - resti impresso nella mente di chi legge.

Con questa iniziativa desideriamo coinvolgere i lettori, giovani e meno giovani, in un impegno comune di sensibilizzazione per il miglioramento della società in cui viviamo. Informazione, consapevolezza ed educazione alle questioni riguardanti i diritti umani, il civismo, la cittadinanza attiva e responsabile, il protagonismo giovanile e l'impegno politico sono fondamentali per lo sviluppo e la crescita di una società, capace di affrontare con intelligenza le sfide proposte dai continui cambiamenti sociali nazionali ed internazionali. A questi bisogna aggiungere la legalità, la libertà di espressione e la tutela del nostro patrimonio culturale. Se avessimo parlato di tutto questo in un manuale, avremmo corso il rischio di passare per noiosi e pedanti.

La ricchezza dello scautismo, dai tempi di B.-P., è quella di sostenere discorsi seri nel modo più leggero possibile. Lo stesso avviene con i fumetti e da qui nasce l'idea di questo progetto.

Vi auguriamo una buona lettura!!!

**Franz Adami**  
*Presidente FIS*

**Paola Stroppiana**  
*Vicepresidente FIS*



# ...dalla Provincia di Roma

É con grande soddisfazione che la Provincia di Roma ha deciso di accogliere la proposta della Federazione Italiana dello Scouting e di dare il proprio sostegno per la realizzazione di questo libro a fumetti e della guida per educatori in materia di cittadinanza attiva e partecipazione.

Rivolgersi ai ragazzi per informarli e renderli consapevoli è un impegno di tutti, in primo luogo delle Istituzioni. Chi governa ha il dovere di lavorare per offrire nuove opportunità di occupazione e di vita dignitosa alle giovani generazioni. Ancora più importante, però, è il lavoro che tutti dobbiamo fare per permettere ai giovani di diventare protagonisti consapevoli del loro futuro. Trasmettere il significato della parola democrazia, del concetto di cittadinanza e quello di libertà e far comprendere l'importanza della partecipazione attraverso il fumetto è senza dubbio il metodo più efficace per rivolgersi ai giovani.

Voglio unirmi all'appello del presidente della Repubblica Giorgio Napolitano che proprio ai giovani ha dedicato il suo messaggio di fine anno "perché i problemi che essi sentono e si pongono per il futuro sono gli stessi che si pongono per il futuro dell'Italia". Per questo ringrazio i giovani che hanno preso parte a questo progetto perché considero prezioso il loro contributo. Ai ragazzi che avranno modo di sfogliare le pagine di questo libro rivolgo il mio personale appello: non siate semplici spettatori della società in cui vivete perché voi stessi siete la società. Voi potete e dovete contribuire a migliorare questo Paese.

**On. Nicola Zingaretti**

*Presidente della Provincia di Roma*

# Cosa troverai

Ogni storia del Fumetto sottolinea diversi, importanti aspetti del diritto di cittadinanza. Leggendo le storie capirete che le giovani generazioni hanno bisogno di una politica nazionale a lungo termine, che deve avere una visione chiara e ampiamente condivisa del tipo di uomini e di donne di cui il mondo di domani ha bisogno. Questo significa:

- **Sviluppo di una politica nazionale o regionale sui giovani:** Una politica nazionale o regionale sui giovani deve creare l'ambiente che permetta ai giovani di diventare i buoni cittadini di cui la società ha bisogno, per il benessere futuro.
- **Una politica a lungo termine:** In ogni paese deve essere incoraggiata la creazione di una politica "dello stato" a lungo termine piuttosto che una politica governativa a breve termine. È il solo modo di concepire tale politica come strumento per una società più equa ed in pace.
- **Una politica fondata sul consenso:** Perché ciò accada, perché questa visione del futuro abbia una possibilità di diventare realtà, una politica sui giovani deve essere il risultato di un ampio consenso nazionale.
- **Una politica integrata e trasversale:** Una politica sui giovani a lungo termine deve coinvolgere tutti gli attori della società civile.
- **Derivata dai bisogni dei giovani:** Una politica nazionale sui giovani deve emergere da un desiderio sincero di soddisfare le necessità e le aspirazioni dei giovani.
- **In armonia con gli schemi culturali di ogni società:** Una politica sui giovani deve corrispondere agli schemi culturali di ogni società e rimanere in armonia con essi.
- **Attenzione verso i più poveri:** Una politica sui giovani deve riflettere un'attenzione reale verso i più poveri, cosa che deve esprimersi con misure concrete, nello spirito di un rafforzamento della solidarietà sociale.

# Legenda dei simboli

Quando troverai le asserzioni che seguono non spaventarti, sono solo degli strumenti che ti permetteranno di “giocare a pieno il gioco”, di vivere il fumetto con interesse divertendoti.



**Coniglio dal cilindro:** questa è una sessione dove potrai trovare divertenti attività di approfondimento e riflessione da svolgere da solo o in gruppo.



**Costituzione:** si fa riferimento agli articoli della Costituzione della Repubblica Italiana entrata in vigore il 1° gennaio 1948. Questa è la legge fondamentale dell'Italia.



**Ora tocca a te...:** qui fermati a riflettere...leggi le domande e prova a rispondere da solo o in gruppo.



**Un giorno a Jovanopoli:** in questa sessione prova ad immedesimarti nei personaggi proposti. Jovanopoli è un piccolo Comune di cui sei cittadino!!!



**Lavoriamo di gruppo...:** ti viene proposto di giocare in gruppo o, dove richiesto, autonomamente fino alla condivisione con il gruppo (classe, amici, famiglia ecc...).

# I principi fondamentali della Costituzione



## Art. 1

L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

## Art. 2

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

## Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

## Art. 4

La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, una attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

## Art. 5

La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali; attua nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio decentramento amministrativo; adegua i principi ed i metodi della sua legislazione alle esigenze dell'autonomia e del decentramento.

## Art. 6

La Repubblica tutela con apposite norme le minoranze linguistiche.

## Art. 7

Lo Stato e la Chiesa cattolica sono, ciascuno nel proprio ordine, indipendenti e sovrani. I loro rapporti sono regolati dai Patti Lateranensi. Le modificazioni

dei Patti, accettate dalle due parti, non richiedono procedimento di revisione costituzionale.

### **Art. 8**

Tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge. Le confessioni religiose diverse dalla cattolica hanno diritto di organizzarsi secondo i propri statuti, in quanto non contrastino con l'ordinamento giuridico italiano. I loro rapporti con lo Stato sono regolati per legge sulla base di intese con le relative rappresentanze.

### **Art. 9**

La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.

### **Art. 10**

L'ordinamento giuridico italiano si conforma alle norme del diritto internazionale generalmente riconosciute.

La condizione giuridica dello straniero è regolata dalla legge in conformità delle norme e dei trattati internazionali.

Lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana, ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica secondo le condizioni stabilite dalla legge.

Non è ammessa l'estradizione dello straniero per reati politici.

### **Art. 11**

L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.

### **Art. 12**

La bandiera della Repubblica è il tricolore italiano: verde, bianco e rosso, a tre bande verticali di eguali dimensioni.

# 1. Cittadinanza attiva



**Art. 48:** *Sono elettori tutti i cittadini, uomini e donne, che hanno raggiunto la maggiore età. Il voto è personale ed eguale, libero e segreto. Il suo esercizio è dovere civico. La legge stabilisce requisiti e modalità per l'esercizio del diritto di voto dei cittadini residenti all'estero e ne assicura l'effettività. A tale fine è istituita una circoscrizione Estero per l'elezione delle Camere, alla quale sono assegnati seggi nel numero stabilito da norma costituzionale e secondo criteri determinati dalla legge. Il diritto di voto non può essere limitato se non per incapacità civile o per effetto di sentenza penale irrevocabile o nei casi di indegnità morale indicati dalla legge.*

Essere cittadini attivi significa, soprattutto, non accettare in maniera passiva le decisioni prese e gli aspetti della nostra Comunità che non ci piacciono, in quanto la possibilità di incidere e cambiare le cose dipende da tutti noi. La nostra Costituzione ha messo al centro, il tema del cittadino, quale titolare di diritti e doveri; diritti elementari come quello alla salute ed al lavoro e doveri essenziali, quali il rispetto della legge e la difesa della Patria.

Aspetto primario nella cittadinanza attiva è il diritto di voto: ogni cittadino raggiunta la maggior età ha il diritto-dovere di recarsi alle urne e scegliere, con il proprio voto, le persone che meglio rappresentano la sua idea.

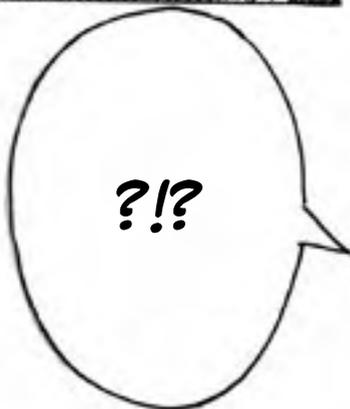
Votare è importante, perché consente ad ognuno di mettere in risalto le proprie idee e proposte per la costruzione di una società migliore.

Non votare significa delegare ad altri la scelta e non avere un atteggiamento responsabile nei confronti del proprio Paese.

Gabriella, sbalordita dalle parole che sente al telegiornale, chiede al nonno di darle la sua opinione sulla Monarchia.

Facendo un tuffo nel passato con le foto, il nonno le svela che...

# TLUFFO NEL PASSATO





IL GIORNO SUCCESSIVO.

NO...  
OGGI MI  
ASPETTANO  
I MIEI NONNI...  
NON LI VEDO  
MAI!

GABRIELLA,  
CHE FAI  
VIENI A  
PRANZO  
DA  
ME?

NONNO...  
POSSO FARTI  
UNA DOMANDA?...  
CHE NE PENSI  
DELLA MONARCHIA?  
IERI UN SIGNORE AL  
TELEGIORNALE LA  
ESALTAVA.

...BEH  
SICURAMENTE  
UN SIGNORE  
IGNORANTE!

ORA TI  
DICO COSA  
PENSO DELLA  
MONARCHIA!





QUESTO ALBUM  
RISALE AI TEMPI  
DELLA GUERRA!



METTITI  
COMODA...  
FACCIAMO UN  
TUFFO NEL  
PASSATO!



ECCO  
QUESTO  
ERO IO A  
SEDICI ANNI!  
C'ERA IL FASCISMO  
ALL'EPOCA.  
PENSAVAMO CHE  
AVREBBE RISOLTO  
TUTTI I MALI DEL  
MONDO!



MA BEN  
PRESTO, SI  
RIVELÒ PER  
QUELLO CHE  
ERA...UN REGI-  
ME, CON UN  
DITTATORE  
ED UN RE.



VOI...DOVETE MORIRE PER LA PATRIA...SENZA FARE DOMANDE...SE VI È RICHIESTO!



MA LA GUERRA È FINITA...  
ABBIAMO CAPITOLATO  
TRE GIORNI FA!



CE LO CHIEDE IL NOSTRO DUCE E IL NOSTRO RE...  
CAPORALE!...METTA QUEST'UOMO AGLI ARRESTI PER DISERZIONE!



COSÌ TRE GIORNI DOPO QUELL'OTTO SETTEMBRE...  
LA GUERRA FINÌ, PER ME!



NONNO...  
CHI È QUESTO BEL RAGAZZO?







...NON  
L'HO MAI  
PIÙ RIVISTO!



SONO STATI  
TEMPI DURISSIMI...



TOGLIERE LA  
LIBERTÀ E LA DI-  
GNITÀ AGLI ESSERI  
UMANI È ATROCE.  
SIAMO TUTTI  
UGUALI E NESSU-  
NO HA IL DIRITTO  
DI DECIDERE DELLA  
VITA DEGLI ALTRI!  
NÉ UN DITTATORE,  
NÉ UN RE, NÉ UN  
PRESIDENTE...



POI...NACQUE  
LA REPUBBLICA  
ITALIANA!  
HO CONSERVATO  
IL GIORNALE  
DELL'EPOCA...



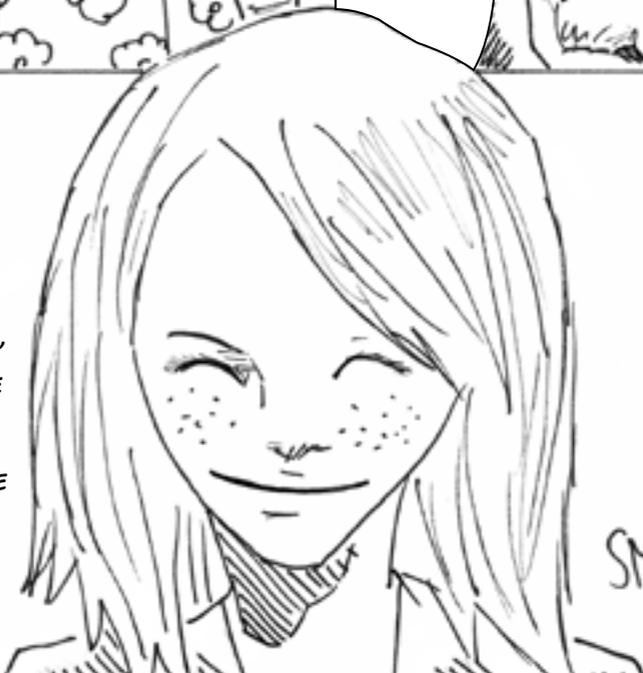
...CHE  
DIFFERENZA  
FA IL NOME CON  
CUI SI CHIAMA UN  
GOVERNO, QUANDO  
CHI COMANDA LO FA  
MALE, SENZA NESSUNA  
ATTENZIONE VERSO IL  
POPOLO!?



IL PRIMO  
DOVERE  
QUELLO DI  
RISPETTARE  
LA NOSTRA CO-  
STITUZIONE...

LA DIFFERENZA  
LA FACCIAMO NOI  
CITTADINI. OGGI,  
ABBIAMO DIRITTI E  
DOVERI E SIAMO  
TUTTI UGUALI  
D'AVANTI ALLA  
LEGGE.

TANTA GENTE  
HA DATO LA  
VITA PER LA  
DEMOCRAZIA  
E PER LA  
LIBERTÁ !  
QUESTO É  
UN DONO  
PREZIOSO, CHE  
LA VOSTRA  
GENERAZIONE  
DEVE  
PRESERVARE A  
TUTTI I COSTI!



E IO LO FARÓ,  
CON TUTTE  
LE MIE FORZE  
ED ENERGIE,  
FINCHÉ  
AVRÓ VOCE!  
DEMOCRAZIA E  
LIBERTÁ!!!

SMILE

FINE

# Il coniglio dal cilindro



## Ora tocca a te

- Qual è la differenza tra l'astenersi dall'andare a votare e votare in bianco? Ritieni che entrambi i comportamenti abbiano lo stesso peso? Perché?
- In che modo ti metteresti in gioco per dare il tuo contributo e cambiare le cose? Ti candideresti mai per ricoprire un incarico di responsabilità?



## Un giorno a Jovanopoli

Sei il leader di Jovanopoli e la tua comunità si è disaffezionata alla cosa pubblica. Nessuno va più a votare perché non ripone più fiducia nella politica e nessuno si candida più per non essere considerato uno "scalda poltrone". Il sistema è in totale caos senza leggi e servizi. Non riesci più a governare. Quali strumenti utilizzeresti per risollevare le sorti della comunità? Che iniziative prenderesti per sensibilizzare la popolazione alla partecipazione attiva?



## Lavoriamo di gruppo

Dividetevi in gruppi, ogni gruppo elabori un programma sul tema: "come migliorare la nostra scuola". I gruppi di lavoro devono proporre un leader che rappresenterà tutta la classe. Il leader illustrerà il programma elaborato dal gruppo e i relativi ministeri necessari. Chiaramente i ministeri assegnati dovranno dimostrarsi coerenti e funzionali all'attuazione del programma. Una volta ascoltati i programmi si svolgono le elezioni (si voterà valutando l'efficacia, l'efficienza e la fattibilità del programma illustrato). Il leader votato dovrà ora formare un governo in base ai criteri di scelta e selezione dei ministri precedentemente elaborati dall'intera classe e scritti sulla lavagna. Una volta formato il proprio governo, il leader dovrà ottenere, con votazione apposita, la fiducia di tutta la classe per sé ed i ministri (i votanti dovranno valutare se la scelta dei ministri è coerente con i criteri precedentemente stabiliti). Per quanto possibile, ora, date seguito al programma!



## 2. Legalità



**Art. 1** *L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.*

La Costituzione non ha nello specifico un articolo che riguardi il rispetto del principio di legalità così come riportato ed inteso nel fumetto. In questo caso è opportuno rifarsi alla parte I del testo della nostra Carta costituzionale, che elenca una serie di diritti e doveri del cittadino. Doveri che attengono ad una buona e piena coscienza civica che pongono il cittadino nella condizione dell'osservanza delle norme.

Il rispetto della legge nella quotidianità, dal pagamento del biglietto dell'autobus al rispetto della codice della strada, dal rispetto dei beni altrui alle norme penali, consente a tutti di vivere serenamente all'interno della comunità. Affermare, come abbiamo visto prima, che la legge è uguale per tutti passa proprio dalla considerazione che dobbiamo avere nei confronti di essa. È sbagliato pensare che le nostre azioni non abbiano effetti per la gente, perché così non è.

Salire sul pullman senza biglietto è senza dubbio trasgressivo, ma sei certo che ne valga la pena? Federico, Michele e Daniele sono di un'altra idea, dopo quello che gli è successo.

# BIGLIETTI! PREGO!

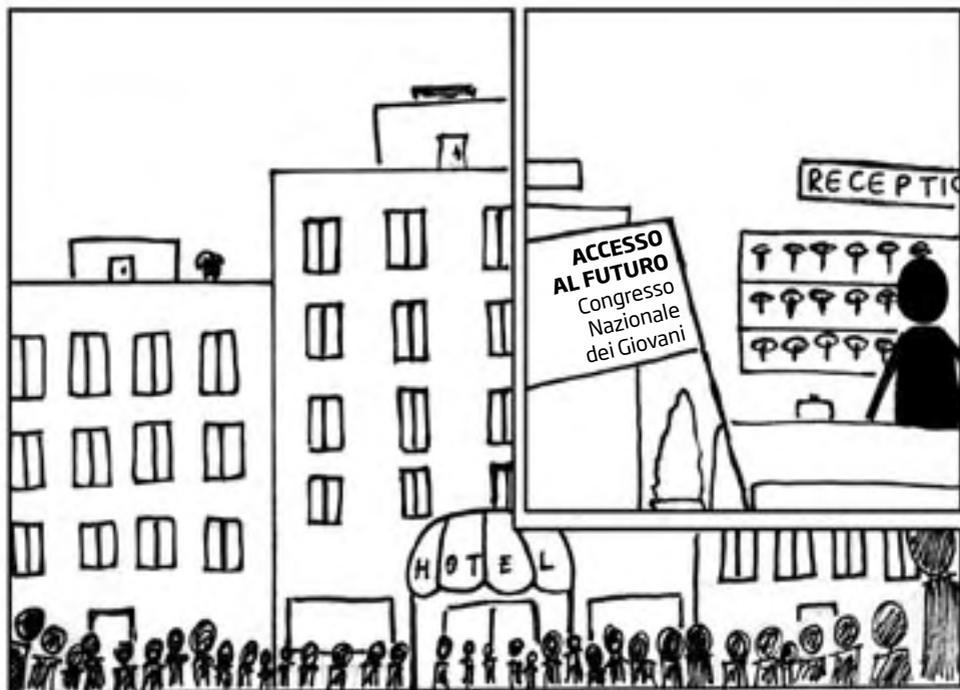
...UN POMERIGGIO DI  
AGOSTO A VELLETRI...



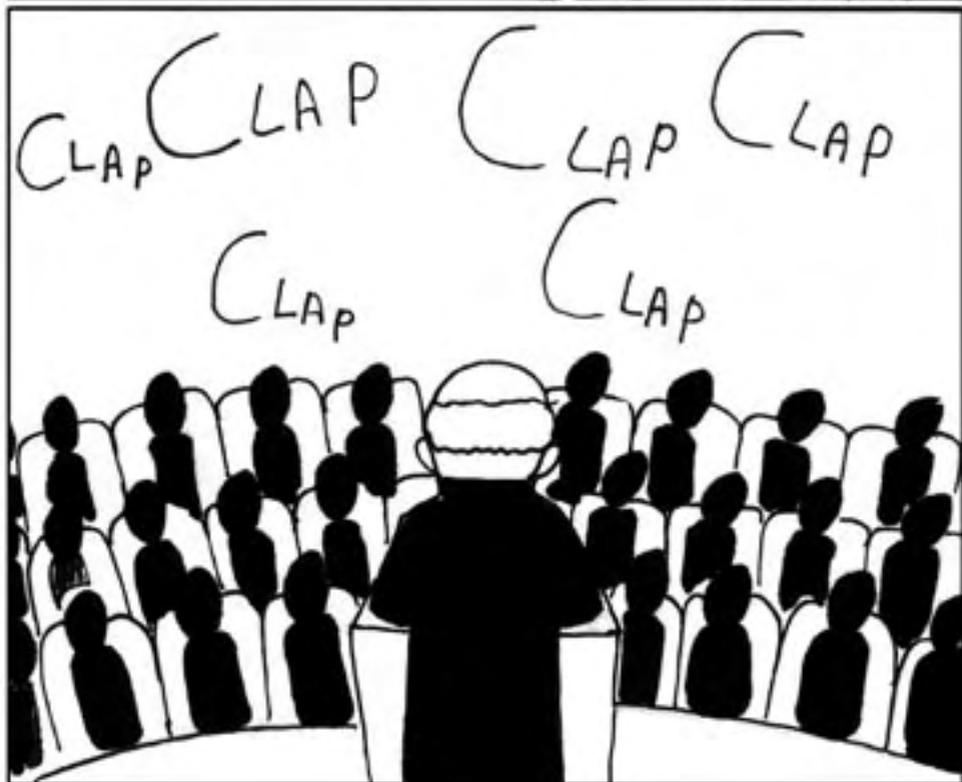
VOI SIETE SICURI DI  
VIAGGIARE SENZA  
BIGLIETTO?!?

SI, TANTO IL  
CONTROLORE  
NON C'È MAI!





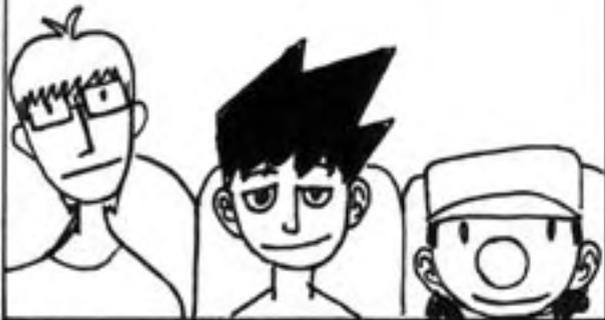
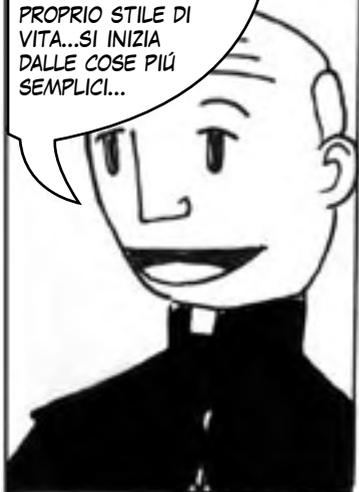




LA LEGALITÀ NON DEVE SOLO LOTTARE CONTRO LE MAFIE... MA È UN VERO E PROPRIO STILE DI VITA...SI INIZIA DALLE COSE PIÙ SEMPLICI...

...DAL RISPETTO DEI PROPRI GENITORI, AL NON ACCETTARE RACCOMANDAZIONI, DAL PAGARE LE TASSE, AL PAGARE IL BIGLIETTO DEL PULLMAN ANCHE QUANDO NON C'È IL CONTROLLORE!

...CARI RAGAZZI, "DIVENTARE GRANDI" SIGNIFICA RISPETTARE SE STESSI E GLI ALTRI, SIGNIFICA RISPETTARE LA LEGGE...



COME FACEVA A SAPERLO?...



LA LIBERTÀ È NEL RISPETTO DELLE REGOLE!

...DOPO IL CONGRESSO, I RAGAZZI  
SI AVVIANO A PRENDERE IL PULLMAN  
PER TORNARE A VELLETRI...

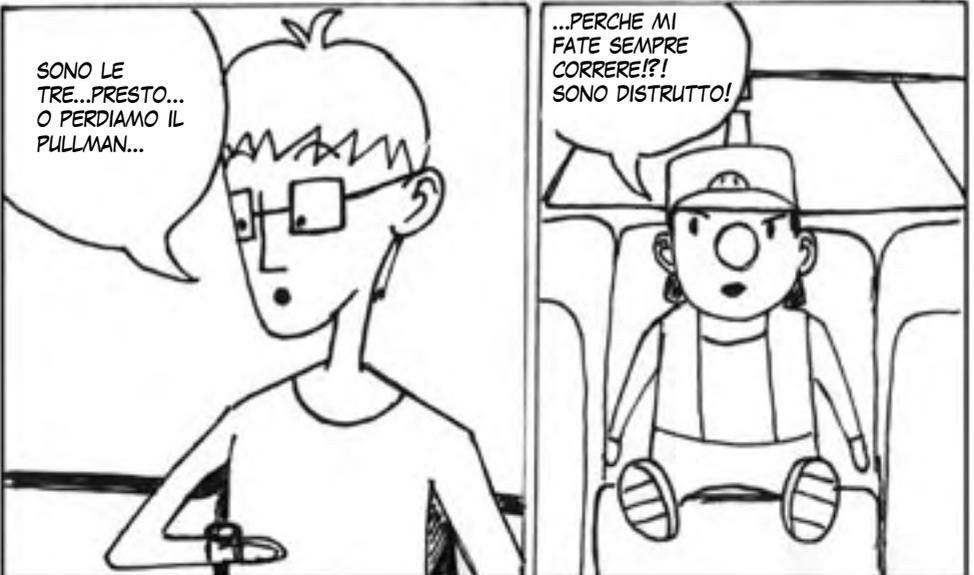
...SECONDO ME CI  
AVEVA SPIATI DA  
PRIMA...NON POTEVA  
SAPERLO...

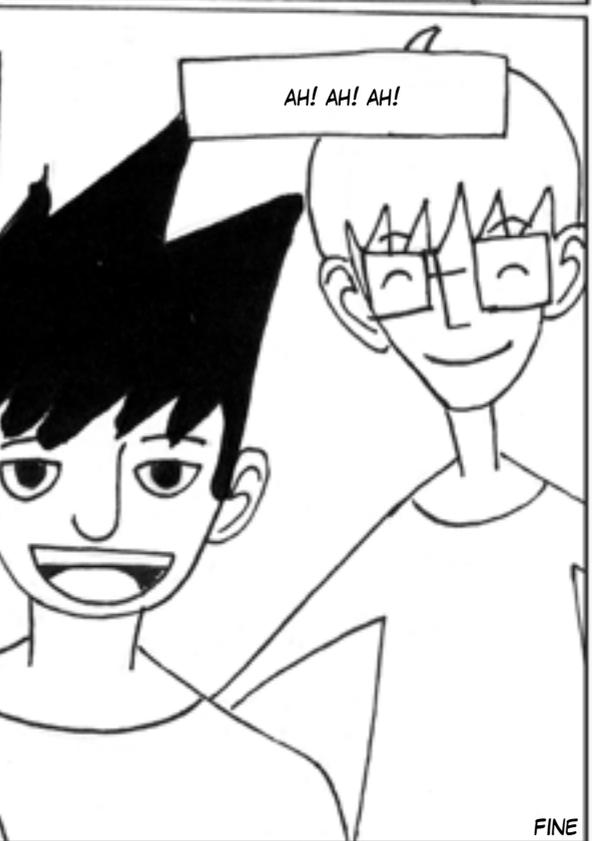
...NON É  
POSSIBILE...NON DIRE  
SCIOCCHESSE...



SONO LE  
TRE...PRESTO...  
O PERDIAMO IL  
PULLMAN...

...PERCHE MI  
FATE SEMPRE  
CORRERE!?!  
SONO DISTRUTTO!





# Il coniglio dal cilindro



## Ora tocca a te

- Perché si dice che la legalità parte dalla quotidianità? Perché è necessario che tutti, nel loro quotidiano, la vivano per far sì che la comunità possa essere serena?
- Secondo te perché il concetto di cultura della legalità è usato anche nel senso di contrasto alla criminalità organizzata?



## Un giorno a Jovanopoli

Sei il legislatore di Jovanopoli, vieni incaricato di scrivere un progetto di legge per risolvere il problema emergente delle droghe tra i giovani. Come faresti a far capire che il tuo intervento non è finalizzato a limitare una libertà personale ma è volto a tutelare la salute di tutta la comunità? Devi inoltre realizzare una campagna pubblicitaria per sensibilizzare la comunità al problema: quali iniziative organizzeresti? Quale sarebbe il titolo della campagna?



## Lavoriamo di gruppo

Create il vostro “gioco dell’oca” da tavolo sulla “legalità” utilizzando un cartellone. Lo scopo del gioco è quello di terminare per primi e arrivare al titolo di “cittadino modello”. Nelle caselle del gioco mettete cose positive o negative della società/quotidianità che possono influenzare la nostra comunità e che faciliteranno o complicheranno il gioco dell’oca (ad esempio: “hai parcheggiato il motorino sul marciapiede: multa di 2 turni”; ecc.). Avrete bisogno di un dado, un cartellone e una matita, dei pennarelli per disegnare il campo di gioco, carta per segnare i punti e tanta fantasia.



# 3. Libertà di espressione



**Art. 21 comma 1:** *Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione.*

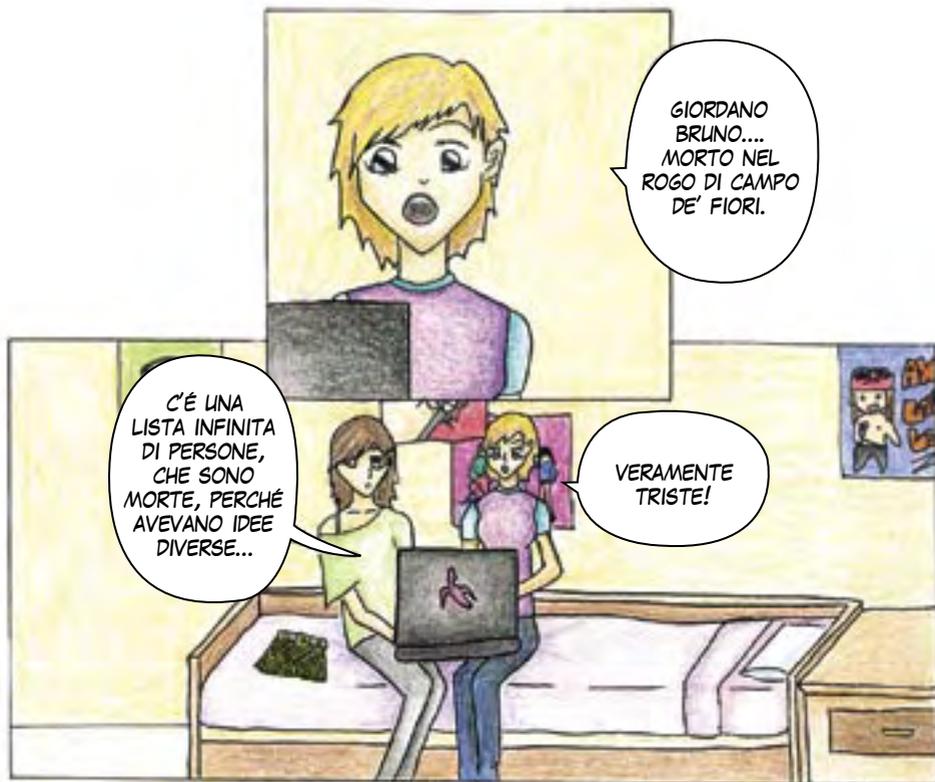
La libertà d'espressione rientra nella parte della Costituzione relativa ai diritti dei cittadini. È infatti questo uno dei diritti più importanti perché incide nella vita quotidiana di ciascuno di noi. Immaginate di dover dare il vostro giudizio su un fatto che è avvenuto o, ancora, di dovervi esprimere circa un'idea politica. In questi casi siete liberi di dire ciò che volete a patto che non si cada nell'insulto e nelle maniere forti.

Ognuno può esprimere in maniera libera la propria opinione e i propri pensieri con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo che ritiene utile. Questo articolo si riferisce innanzitutto alla stampa e ai giornali, che non possono essere sottoposti a censure o tagli di nessun genere, a condizione però che non ci siano aspetti contrari al buon costume. In questi casi la legge stabilisce dei provvedimenti adeguati a prevenire e a reprimere le violazioni.

Dall'Italia alla Cina con una patata!

Questo è quello che è capitato a Noemi e Micaela durante un tranquillo pomeriggio in piazza, dopo aver finito di studiare.

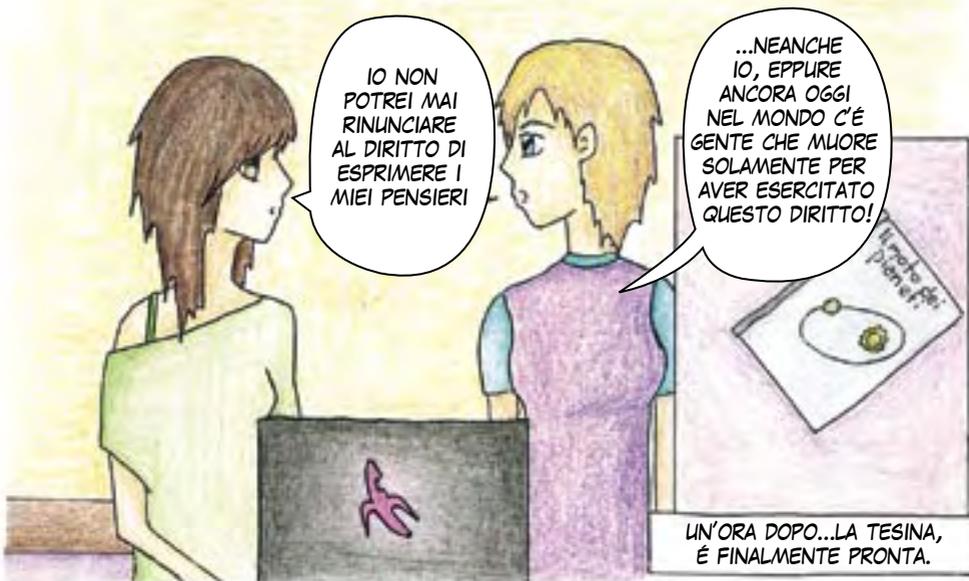




GIORDANO BRUNO...  
MORTO NEL  
ROGO DI CAMPO  
DE' FIORI.

C'È UNA  
LISTA INFINITA  
DI PERSONE,  
CHE SONO  
MORTE, PERCHÉ  
AVEVANO IDEE  
DIVERSE...

VERAMENTE  
TRISTE!



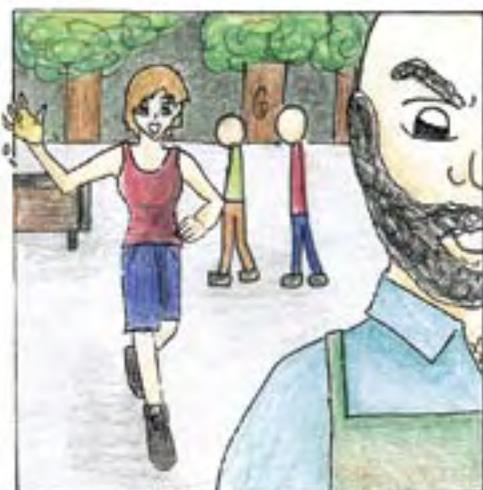
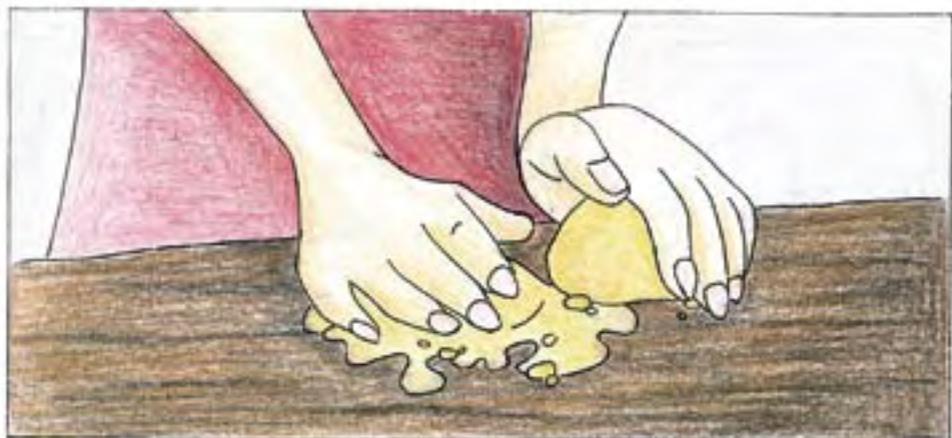
IO NON  
POTREI MAI  
RINUNCIARE  
AL DIRITTO DI  
ESPRIMERE I  
MIEI PENSIERI

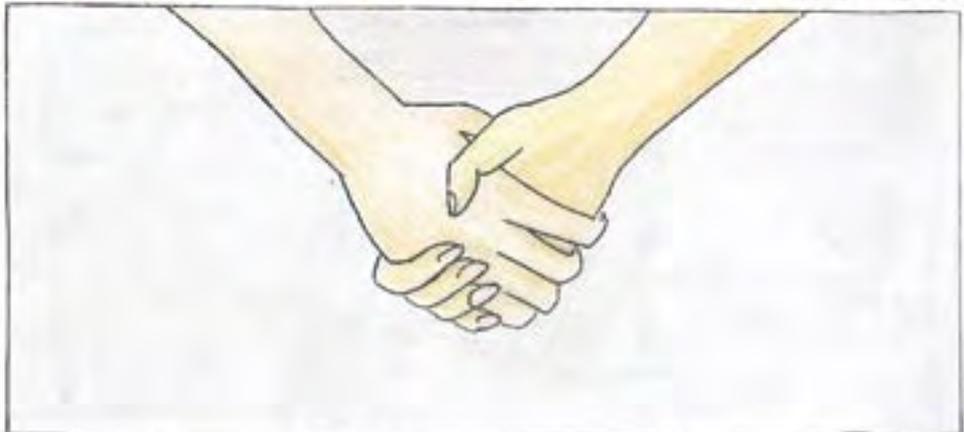
...NEANCHE  
IO, EPPURE  
ANCORA OGGI  
NEL MONDO C'È  
GENTE CHE MUORE  
SOLAMENTE PER  
AVER ESERCITATO  
QUESTO DIRITTO!

UN'ORA DOPO...LA TESINA,  
È FINALMENTE PRONTA.





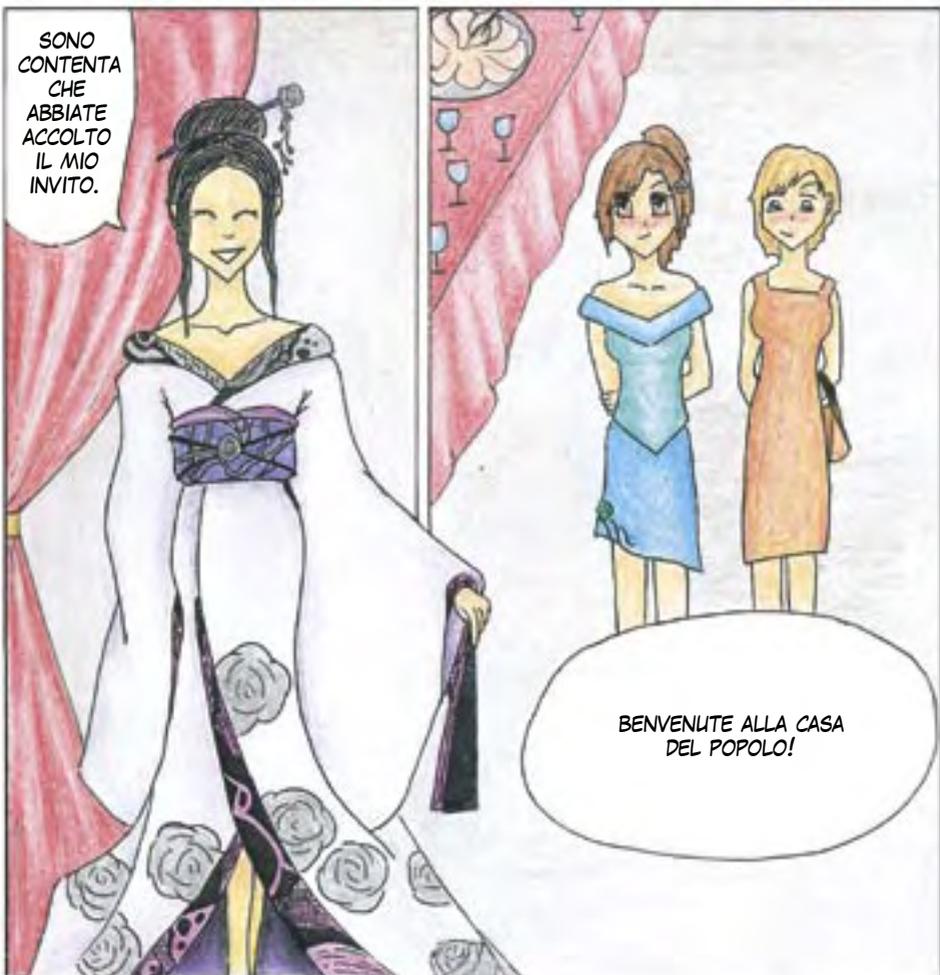




IL MESE SUCCESSIVO...



SONO  
CONTENTA  
CHE  
ABBIATE  
ACCOLTO  
IL MIO  
INVITO.



BENVENUTE ALLA CASA  
DEL POPOLO!



...FACCIAMO QUESTI RADUNI UNA VOLTA AL MESE...CON TUTTE LE PRINCIPALI COMUNITÀ STRANIERE DI ROMA.

È UN'INIZIATIVA MOLTO BELLA!



...SONO SCAPPATA DAL MIO PAESE TANTI ANNI FA...LAGGIÙ LE DONNE NON HANNO LIBERTÀ D'ESPRESIONE! LE PERSONE MUOIONO PER LA LIBERTÀ...

IMPOSSIBILE MORIRE AL GIORNO D'OGGI, PER LE LIBERTÀ!!! TUTTI HANNO DIRITTO A VIVERE LIBERI, E AD ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI!!!

VENITE... VI PRESENTO AD ALCUNI OSPITI...AH MI RACCOMANDO, NON MANGIATE LE PATATE!...



AH! AH! AH!

FINE

# Il coniglio dal cilindro



## Ora tocca a te

- Secondo te senza la libertà di espressione avresti la possibilità di decidere quale quotidiano leggere o quale telegiornale guardare?
- Libertà di espressione significa poter dire la propria opinione a qualunque costo?



## Un giorno a Jovanopoli

Sei il dittatore di Jovanopoli: il tuo popolo comincia a ribellarsi alla tua politica oppressiva manifestando il suo dissenso con ogni mezzo. Hai la possibilità di controllare un solo mezzo di informazione/diffusione: su quale tra i seguenti agiresti? tv, radio, giornali, internet, arte, musica, teatro, satira, altro. Perché?



## Lavoriamo di gruppo

*Fase I:* Dividetevi in gruppi, scegliete un argomento di attualità, comprate diversi quotidiani e ripartiteli tra i gruppi in modo che ognuno di questi abbia un giornale che tratti dell'argomento che avete scelto.

*Fase II:* Ogni gruppo legga gli articoli del suo giornale sull'argomento deciso. Dopodiché un portavoce per ogni gruppo racconti le notizie così come le ha lette sul suo giornale. Ci sono differenze nel modo in cui vengono descritti i fatti? Quali sono? Riuscite a farvi un'idea unica ricostruendo l'argomento da diversi punti di vista?



# 4. Democrazia



**Art. 1:** *L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.*

Il primo articolo della Costituzione ci ricorda come l'Italia sia una Repubblica democratica. La forma repubblicana deriva dal referendum con cui i cittadini italiani nel 1946 scelsero, mediante il proprio voto, tra questa forma e la monarchia. Democrazia come governo del popolo, il quale decide recandosi alle urne e con le altre forme previste dalla Costituzione.

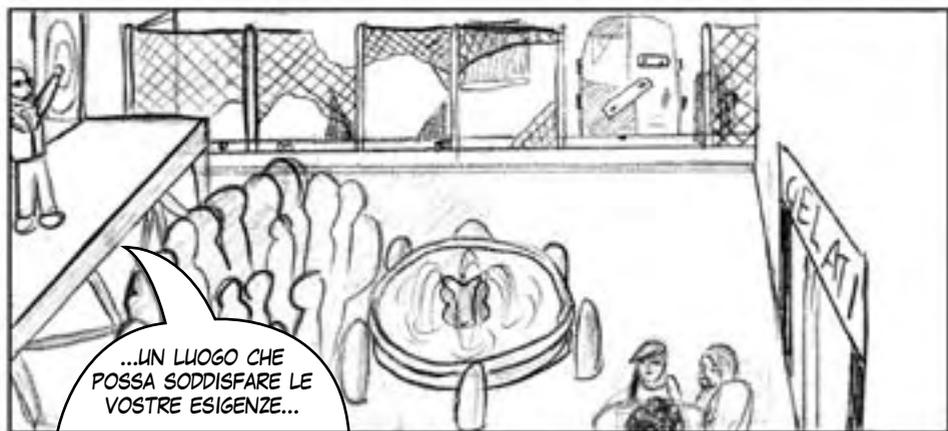
Nella monarchia, il sovrano che detiene il potere di decidere è una persona, il re, che governa in maniera autonoma. Nella democrazia il sovrano è il popolo, che governa in maniera diretta oppure indiretta, cioè affidando il potere ad alcuni rappresentanti eletti. In Italia funziona così.

1.500 adesioni!!! Certo che Paola ci sa proprio fare quando si mette in testa una cosa. Ha deciso di risistemare la vecchia scuola media, insieme ai suoi amici Alberto, Marco e Chiara. Ma il resto del paese sarà d'accordo?

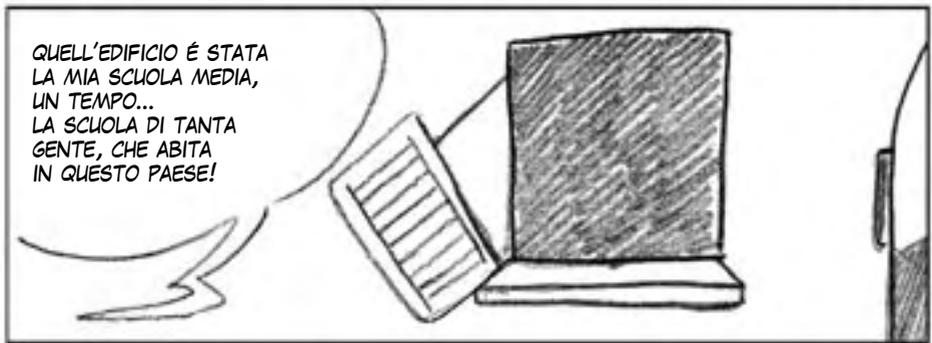
NELLA PIAZZA DI UN PICCOLO PAESE...  
IL CANDIDATO SINDACO, PARLA AI SUOI CITTADINI...

# 1500











...MA PAOLA NON DEMORDE...



MARIA TERESA,  
SONO PAOLA...  
HO BISOGNO  
DEL VOSTRO  
AIUTO...VOGLIONO  
ABBATTERE  
LA NOSTRA  
VECCHIA SCUOLA  
MEDIA...ABBIAMO  
BISOGNO DI  
MILLE FIRME!



AZIONE  
CATTOLICA

...MARCO E CHIARA PARLANO  
AL GRUPPO DEGLI SCOUT...



...LA  
TUTELA E  
IL RISPETTO  
DEL NOSTRO  
AMBIENTE É  
IMPORTANTE!



UNA SETTIMANA DOPO...

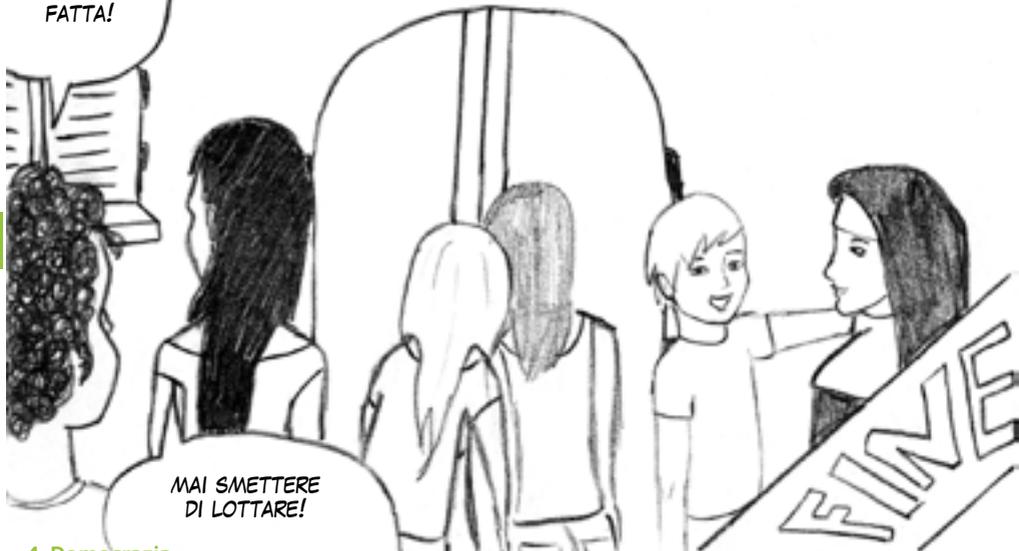
AVANTI!

TOC  
TOC





CE  
L'ABBIAMO  
FATTA!



# Il coniglio dal cilindro



## Ora tocca a te

- Quali sono gli strumenti di democrazia che a scuola hai a disposizione? Esiste un altro contesto in cui puoi esercitare la democrazia?
- Senza democrazia potrebbe esistere una minoranza?



## Un giorno a Jovanopoli

Sei il sindaco di Jovanopoli: il tuo Consiglio comunale approva una delibera per la quale ti eri espresso sfavorevolmente, eri profondamente contrario. Ti impegnerai ugualmente a sostenere la decisione presa dal Consiglio? Perché?



## Lavoriamo di gruppo

Dividetevi in gruppi, realizzate un'intervista ai vostri genitori e ai vostri nonni per capire com'è cambiata la nostra democrazia col passare degli anni.

Fate una lista di domande sul tema, raccogliete le risposte dei vostri intervistati, poi rispondete anche voi. Riunite i singoli lavori del vostro gruppo e successivamente comparate le risposte con quelle ottenute dagli altri gruppi.

L'obiettivo è capire come le cose cambino col passare degli anni e come la nostra democrazia sia in continua evoluzione.



# 5. Rete



**Art. 18:** *I cittadini hanno diritto di associarsi liberamente, senza autorizzazione, per fini che non sono vietati ai singoli dalla legge penale.*

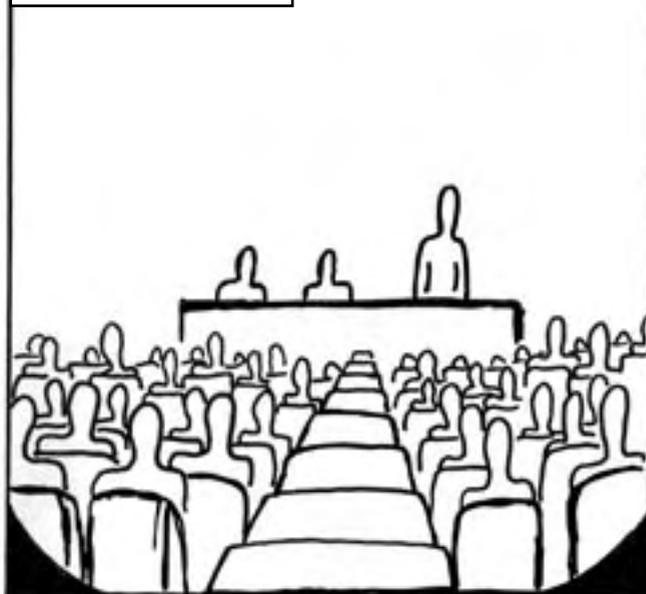
Ognuno di noi ha il diritto di associarsi per i fini e gli obiettivi più svariati. Volete associarvi per favorire la partecipazione delle donne alla vita politica oppure volete contribuire alla tutela dell'ambiente, o ancora darvi da fare per migliorare il vostro quartiere? Beh, potete farlo, a patto che non ci siano degli scopi o dei modi d'azione vietati dalla legge.

Il diritto di associarsi è molto importante, perché, mediante esso, si può contribuire in maniera attiva al miglioramento della società e allo stesso modo incentivare le relazioni tra persone che si uniscono tra di loro, dando un contributo alla vita comunitaria del Paese. Per creare un'associazione e sviluppare qualsiasi azione bastano anche tre persone.

Luca, un ragazzo di 16 anni, con tanta voglia di mettersi in gioco e stimolato da Francesco, un giovane politico, riesce a creare una rete tra le diverse associazioni per organizzare un incontro che parli delle politiche giovanili.

# L'UNIONE FA LA FORZA

NEL CENTRO GIOVANI DEL  
COMUNE DI MILANO....



...IN FERVENTE ATTIVITÀ...





...MA NON DIMENTICHIAMO  
CHE LE POLITICHE GIOVANILI  
LE COSTRUIAMO CON GLI  
ADULTI...SENZA LA LORO  
ESPERIENZA NON ANDREMMO  
DA NESSUNA PARTE!!!



DUNQUE É NECESSARIO,  
CHE LE GIOVANI GENERAZIONI  
SVILUPPINO UNA COSCIENZA  
POLITICA ATTIVA  
E RESPONSABILE.



UN PASSAGGIO DEL TESTIMONE, UN  
RICAMBIO GENERAZIONALE. IO CERCO  
SOLO DI PREPARARVI A QUESTO.



QUELLO CHE FACCIAMO  
CONTRIBUIRÁ A COSTRUIRE  
UNA SOCIETÁ IMPEGNATA  
E SOLIDALE.  
LA NOSTRA VOCE DEVE  
ESSERE ASCOLTATA!









LA MIA ASSOCIAZIONE VORREBBE INVITARLA ALLA GRANDE RIUNIONE CHE TERREMO IL 28 DI QUESTO MESE. DISCUTEREMO DI RAPPRESENTANZA GIOVANILE A MILANO



ABBIAMO RIUNITO DIVERSE REALTÀ GIOVANILI. SARÀ UN INCONTRO MOLTO IMPORTANTE PER LA NOSTRA CITTÀ... SUL TEMA DELLE POLITICHE GIOVANILI.



RAGAZZI, PARTECIPATE ANCHE VOI... SAREMO TANTISSIMI GIOVANI...CI SARÀ ANCHE LA VOSTRA ASSOCIAZIONE.



...IL GRANDE GIORNO È ARRIVATO...



È UN GRANDE PIACERE VEDERE  
CHE AVETE ACCOLTO  
IL NOSTRO INVITO.  
ORA CHE SIAMO UNITI LA VOCE  
DEI GIOVANI SARÀ ASCOLTATA!!!



TUTTI PARTECIPANO  
ATTIVAMENTE AI LAVORI...





FRANCESCO...DEVO RICONOSCERE, CHE AVETE LAVORATO MOLTO BENE, SONO ORGOGLIOSO DI VOI.



PARTE DEL MERITO, SIGNOR SINDACO, È DI QUESTO RAGAZZO.



TU DEVI ESSERE LUCA...SEI STATO DAVVERO IN GAMBA.



IL FUTURO DEL NOSTRO PAESE APPARTIENE A LORO. RAGAZZI INTELLIGENTI E CONSAPEVOLI DEI LORO DIRITTI, COME IL NOSTRO LUCA.

FINE

# Il coniglio dal cilindro



## Ora tocca a te

- “L’unione fa la forza”; “tutti per uno, uno per tutti”; “ognuno di noi da solo non vale nulla”. In che modo daresti vita a questi celebri aforismi per realizzare il bene della comunità?
- Racconta un’esperienza in cui se la tua voce fosse stata associata a quella di altri avresti ottenuto maggiori risultati.



## Un giorno a Jovanopoli

Sei il rappresentante degli scout di Jovanopoli e vuoi organizzare una festa cittadina per il compleanno della città. Il Comune non ha abbastanza soldi per finanziare la festa. A questo punto non ti rimane che cercare il supporto delle altre associazioni per concretizzare l’iniziativa. Quali associazioni coinvolgeresti? Perché? Quali strategie utilizzeresti per costruire un dialogo tra realtà associative differenti?



## Lavoriamo di gruppo

Dividetevi in gruppi e fate un sondaggio nella vostra scuola e comunità per capire quante persone fanno parte di associazioni. Decidete delle domande per capire quali siano, cosa fanno e come operano le associazioni sul territorio. Fate un’analisi dei dati unendo i vostri risultati a quelli degli altri gruppi. Producete un documento di sintesi sulla base dei risultati ottenuti. Distribuiteli alla vostra scuola, alla vostra comunità e create un’iniziativa per illustrare il vostro lavoro.



# 6. Partecipazione giovanile



**Art. 118 comma 4:** *Stato, Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di sussidiarietà.*

Quest'articolo enuncia il cosiddetto principio di sussidiarietà in senso verticale, in virtù del quale il cittadino, sia come singolo che attraverso le associazioni e le organizzazioni, deve avere la possibilità di operare insieme alle istituzioni locali per programmare e definire alcuni degli interventi che riguardano la realtà circostante a livello territoriale.

In questo modo si crea una forma di collaborazione tra il singolo e l'istituzione per cui, in una sorta di scambio reciproco, si contribuisce insieme alla crescita della comunità ed al miglioramento dei servizi.

Nella città di Palermo, il Sindaco decide di coinvolgere i giovani in un progetto importante che li riguarderà in prima persona. Tutti i rappresentanti delle associazioni sono invitati: ora si può iniziare!

NEL PALAZZO DEL SINDACO DI PALERMO, SI STA TENENDO UNA RIUNIONE, CON ALCUNE ASSOCIAZIONI GIOVANILI.

# PIANO GIOVANI



SONO CONTENTO CHE SIATE VENUTI. IN QUALITÀ DI SINDACO, VI HO CONVOCATO, PER PARLARVI DI ALCUNE QUESTIONI CHE MI STANNO A CUORE!

HO BISOGNO DELLA VOSTRA ESPERIENZA PER CREARE POLITICHE ATTIVE A FAVORE DEI GIOVANI DI PALERMO...





È ARRIVATO IL MOMENTO DI COLLABORARE ALLA STESURA DI UN DOCUMENTO PROGRAMMATICO CONGIUNTO TRA COMUNE E ASSOCIAZIONI GIOVANILI.



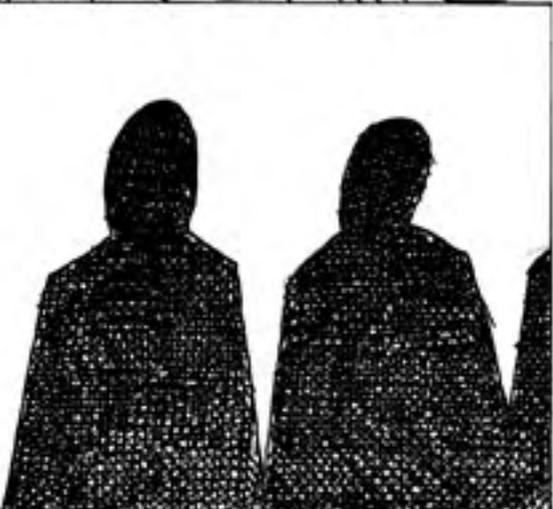
ABBIAMO BISOGNO DI CREARE POLITICHE GIOVANILI CHE EDUCINO LE GIOVANI GENERAZIONI ALLA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE...



POLITICHE GIOVANILI CHE SIANO A LUNGO TERMINE E DERIVANTI DAI BISOGNI DEI GIOVANI...PER QUESTO CHIEDO LA VOSTRA COLLABORAZIONE.



LA CITTÀ DI PALERMO HA BISOGNO DI UN PIANO GIOVANI!!!





SINDACO...SONO ILARIA  
DELL'AZIONE CATTOLICA  
DI QUESTA DIOCESI.  
LAVOREREMO CON  
LEI PER REALIZZARE  
UN PIANO GIOVANI  
PER I RAGAZZI  
PALERMITANI.



IO SONO MASSIMO  
DEI PIONIERI DELLA  
CRI. OTTIMA IDEA!!!  
METTEREMO LE  
NOSTRE COMPETENZE  
A DISPOSIZIONE  
DELLA CITTÀ DI  
PALERMO



COSA NE PENSI  
LUCA, COME  
DELEGATO  
DELLA FUCI?



NOI SIAMO  
D'ACCORDO  
A PARTECIPARE  
E A SOSTENERVI.  
CONTRIBUIREMO NEL  
CREARE POLITICHE  
GIOVANILI CHE  
AIUTINO AD ENTRARE  
NELLA VITA ADULTA!!!



IO, SONO  
TIZIANO DI  
ARCIRAGAZZI.  
SIAMO DEI  
VOSTRI.

IL CNGEI,  
L'ASSOCIAZIONE CON  
CUI COLLABORO SARÀ  
FELICE DI FAR PARTE DEL  
PROGETTO. METTEREMO LA  
LEGALITÀ COME PRINCIPIO  
FONDAMENTALE  
DELLE POLITICHE  
GIOVANILI!!!



ANCHE NOI  
DELL'AGESCI  
SIAMO  
PRONTI!!!  
L'EDUCAZIONE  
NON FORMALE  
DARÀ IL VALORE  
AGGIUNTO ALLA  
POLITICA!!!



MOLTO BENE,  
APPREZZO IL VO-  
STRO SOSTEGNO.

PARTENDO  
DAL LAVORO  
E DUNQUE  
DALLO SVILUPPO  
E DALLA TUTELA  
DI QUEST'ULTIMO,  
DOBBIAMO  
GARANTIRE  
AI GIOVANI  
L'ACCESSO...



...ALLA SCUOLA...  
L'IMPORTANZA  
DELL'ISTRUZIONE  
PRIMARIA...  
L'EDUCAZIONE  
NON FORMALE  
AIUTA I GIOVANI  
A CRESCERE...



...I GIOVANI DEVONO  
TROVARE NEGLI  
STUDI IL LORO  
PERCORSO FORMATIVO...  
NON DOBBIAMO FARLI  
SCAPPARE  
DA PALERMO!!!  
DOBBIAMO  
INVESTIRE NELLA  
FORMAZIONE...



QUESTI...SONO  
SOLO ALCUNI  
PUNTI DEL PIANO  
CHE STIAMO  
REALIZZANDO.





...ALLA FUCI...



...ARCIRAGAZZI...



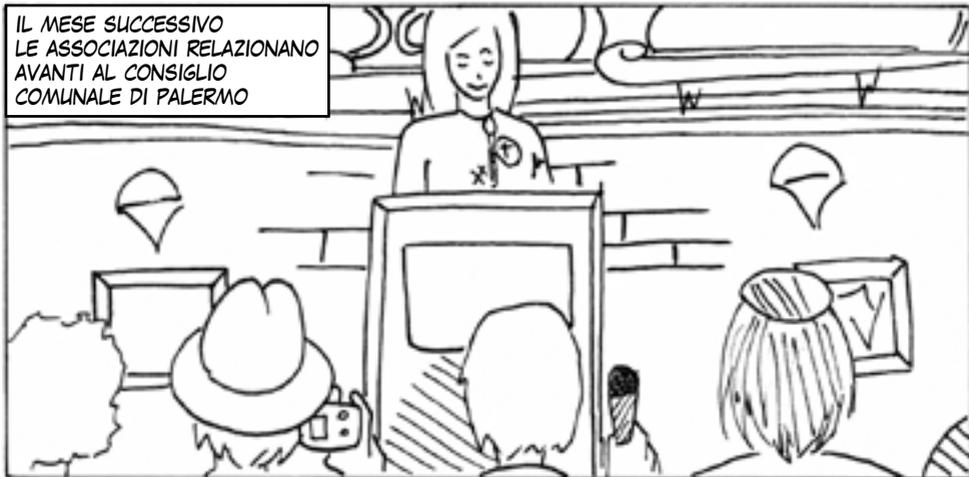
...CNGEI...



...FINO ALL'AGESCI...



IL MESE SUCCESSIVO  
LE ASSOCIAZIONI RELAZIONANO  
AVANTI AL CONSIGLIO  
COMUNALE DI PALERMO



CARI CONSIGLIERI...  
VI CONSEGNAMO IL  
PIANO GIOVANI CHE  
PREVEDE POLITICHE  
DI STATO E NON DI  
GOVERNO, POLITICHE  
TRASVERSALI E  
INTEGRATE, A  
LUNGO TERMINE...



...POLITICHE  
GIOVANILI CHE  
NASCONO DAI  
BISOGNI REALI DEI  
GIOVANI, POLITI-  
CHE CONDIVISE IN  
ARMONIA CON GLI  
SCHEMI CULTU-  
RALI ATTUALI.



FINE

# Il coniglio dal cilindro



## Ora tocca a te

- Guardando all'età media dei componenti del Consiglio comunale del tuo paese, quanto pensi che le tue necessità possano essere comprese e sviluppate?
- Per quanto ti è possibile, prova ad esprimere qual è secondo te la differenza tra "politiche di stato" e "politiche di governo". Quali utilizzeresti per portare avanti politiche per i giovani di lungo periodo?



## Un giorno a Jovanopoli

Sei il saggio di Jovanopoli, ti chiedono un parere sul programma per le politiche giovanili: cosa suggeriresti? Perché?



## Lavoriamo di gruppo

Elaborate delle proposte innovative per migliorare gli spazi aggregativi e le possibilità ricreative dei giovani nella vostra città/quartiere ecc., cercate di coordinarvi con altre classi della vostra e di altre scuole, migliorando la vostra proposta con i suggerimenti che vi arriveranno. Utilizzate i vostri contatti (giornali, internet, associazioni ecc.) per dare massima diffusione all'iniziativa, per migliorarla e per ricevere quanti più contributi possibile. Una volta perfezionata la cosa, forti del sostegno dei giovani della città, mandate una delegazione in municipio per illustrarla al Sindaco.



# 7. Uguaglianza



**Art. 3.** *Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.*

*È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.*

L'art.3 sancisce il principio di uguaglianza. Tutti i cittadini hanno infatti una pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge. Questa uguaglianza è connotata alla persona senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali.

La Repubblica Italiana è incaricata, nel qual caso ci fossero, di rimuovere tutti gli ostacoli di carattere economico e sociale che, limitando l'uguaglianza, impediscono che la persona si sviluppi pienamente e che partecipi attivamente all'organizzazione politica, economia e sociale del Paese.

Questo articolo è uno dei più importanti, perché ci ricorda continuamente come essere uguali significa innanzitutto agire attivamente contro le discriminazioni e impegnarsi per combattere la disuguaglianza.

Spesso ci sono realtà più vicine a noi di quanto possiamo immaginare. È quello che è successo a Christian una mattina a scuola, quando ha scoperto che la maestra Mazareth era stata adottata, come la sua nuova sorellina.

# CIAO SORELLINA!



...L'ITALIA  
FU UNIFICATA  
NEL 1861...

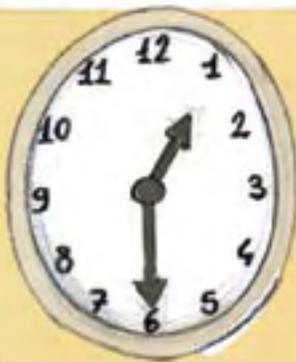


IN QUEGLI  
ANNI GIUSEPPE  
GARIBALDI INSIEME  
A CAMILLO BENSO,  
CONTE DI CAVOUR...



...DA  
UNA PARTE  
C'ERANO I FRANCESI  
E DALL'ALTRA GLI  
AUSTRICI! E NON  
DIMENTHIAMOCI  
LO STATO DELLA  
CHIESA...

DRILLIN





CHRISTIAN,  
ASPETTA, TI  
DEVO PARLARE

TI HO VISTO  
DISTRATTO...VA  
TUTTO BENE?





I MIEI GENITORI  
HANNO ADOTTATO  
UNA BAMBINA  
ROMENA DI QUATTRO  
ANNI!



QUESTA È UNA  
BELLA NOTIZIA!



HO SENTITO  
SOLO BRUTTE  
STORIE SUI ROMENI...  
E POI IO NON VOGLIO  
UNA SORELLINA!



LO SAI CHE  
ANCH'IO  
SONO STATA  
ADOTTATA...  
TANTI ANNI  
FA!

AVEVO CINQUE ANNI ALLORA...  
E DOVETTI SALUTARE  
MIA MADRE E LE MIE SORELLE.



...ERO SPAVENTATA...



...PARTII  
CON MIA ZIA...  
VERSO LUOGHI  
SCONOSCIUTI...



ATTRAVERSAMMO PER MESI INTERI  
IL DESERTO...VERSO LA COSTA...



MIA ZIA EBBE CURA DI ME...  
CI DIVIDEVAMO QUEL POCO  
CIBO CHE C'ERA...



FUMMO CARICATI SU DELLE BARCHE...  
VIAGGIANDO VERSO L'IGNOTO...



...E POI COSA  
SUCCESSE!?!

IO E MIA ZIA  
GIUNGEMMO  
IN ITALIA...A  
PANTELLERIA!



LA CONOSCO!  
CI SIAMO  
STATI L'ANNO  
SCORSO IN  
VACANZA CON I  
MIEI GENITORI!





LA GENTE  
DEL POSTO CI  
HA AIUTATO  
TANTO! ERANO  
TUTTI MOLTO  
GENTILI!



MA PERCHE  
SIETE  
SCAPPATI DAL  
VILLAGGIO?



NELLA MIA TERRA, NEL VILLAGGIO DOVE  
VIVE LA MIA FAMIGLIA, NON C'É DA  
MANGIARE E NON ABBIAMO MEDICINE  
PER CURARE LE MALATTIE.  
INOLTRE NON CI SONO SCUOLE  
E I BAMBINI NON HANNO GIOCATTOLI.  
SIAMO MOLTO POVERI!





IO FUI AFFIDATA E ADOTTATA  
DA UNA FAMIGLIA ITALIANA...



...PERÒ MI SEPARAI DA MIA ZIA...



LA MIA NUOVA FAMIGLIA MI DATO HA  
TANTO AMORE. ALESSANDRO È STATO  
UN VERO FRATELLO PER ME.



HA MAI  
RIVISTO LA  
SUA FAMIGLIA?

MOLTI ANNI  
DOPO...TORNAI  
IN AFRICA CON  
MIO FRATELLO  
ALESSANDRO.



FU IL MOMENTO PIÙ BELLO DELLA MIA VITA...



MIO FRATELLO  
ALESSANDRO  
È RIMASTO IN  
AFRICA...LUI È UN  
DOTTORE ORA...  
E CURA I BAMBINI  
MENO FORTUNATI!



POCO DOPO A CASA  
DI CHRISTIAN...

TESORO...  
LEI È ANNA!

ANNA...  
LA MIA  
SORELLINA!



FINE

# Il coniglio dal cilindro



## Ora tocca a te

- Uguaglianza significa mancanza di diversità?
- Cosa vuol dire la frase “tutti i cittadini sono eguali davanti alla legge”?



## Un giorno a Jovanopoli

Sei l'allenatore del Jovanopoli football club: nella tua squadra tutti i giocatori sono biondi e un solo giocatore è moro. La tifoseria (tutta di biondi) fischia sempre il giocatore con i capelli mori mentre gioca. Hai la possibilità di parlare al microfono dello stadio, cosa diresti per risolvere la situazione?



## Lavoriamo di gruppo

*Fase I:* (individuale). Fate un elenco di lavori che si pensa siano lavori da uomini, ogni lavoro deve essere annotato su un singolo foglio.

*Fase II:* (di gruppo). Ripartite i fogli con i lavori annotati tra i gruppi, leggeteli e confrontatevi: è proprio vero che ci sono lavori da donna e lavori da uomo? Ci sono lavori che fino a qualche decennio fa erano svolti solo da uomini e che invece oggi sono quotidianamente svolti anche da donne?





# Guida la tua canoa

Carissimi,

come ben sappiamo, lo scautismo si propone, da sempre e in tutto il mondo, di contribuire a formare cittadini liberi e responsabili, solidali, competenti e pronti a servire, in nome dell'impegno che ciascuno scout assume con la Promessa, per "lasciare il mondo un po' migliore di come lo ha trovato".

I veloci cambiamenti della società hanno grandi ripercussioni sulla vita dei giovani e diventa sempre più urgente che tutti gli attori del processo educativo prendano atto dell'influenza di questi cambiamenti e aiutino i giovani a cogliere le sfide del 21° secolo.

Riconosciamo il valore aggiunto dell'educazione non formale, ma, come scout, crediamo anche che tutte le Associazioni giovanili debbano farsi promotrici di sviluppo e di cambiamento all'interno della nostra società. È necessario che inizino a collaborare strutturalmente tra loro per realizzare, a livello nazionale e locale, dinamiche positive di partecipazione, per ampliare le maglie della democrazia rappresentativa e per offrire a ogni ragazzo gli strumenti per esercitare il suo diritto-dovere alla cittadinanza attiva.

Siamo dell'idea che le Associazioni giovanili debbano iniziare a offrire il loro servizio educativo oltre i confini di ogni singola realtà e individuare le modalità più efficaci attraverso le quali mettere a disposizione della società e della politica italiana le proprie competenze, i propri principi e valori di riferimento.

**Abbiamo bisogno di una società autonoma, solidale, responsabile e impegnata.**

**La pattuglia delle politiche giovanili**  
*Federazione Italiana dello Scautismo*





# Info e link utili

In questa pagina, troverai tutte le informazioni necessarie per reperire ulteriori dati e approfondire quello che hai scoperto in questo libro.

## **Presidenza della Repubblica**

[www.quirinale.it](http://www.quirinale.it)

## **Governo Italiano**

[www.governo.it](http://www.governo.it)

## **Provincia di Roma**

[www.provincia.roma.it](http://www.provincia.roma.it)

## **Ministero della gioventù**

[www.gioventu.gov.it](http://www.gioventu.gov.it)

## **Consiglio d'Europa**

[www.coe.int](http://www.coe.int)

## **Costituzione Italiana**

[www.quirinale.it/qnrw/statico/costituzione/costituzione.htm](http://www.quirinale.it/qnrw/statico/costituzione/costituzione.htm)

## **Diritti umani**

[www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml](http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml)

## **Diritti dei bambini**

[www.unicef.org/crc/](http://www.unicef.org/crc/)

## **Politiche Giovanili FIS**

[www.scouteguide.it/politichegiovanili/index.htm](http://www.scouteguide.it/politichegiovanili/index.htm)

## **Informagiovani**

[www.informagiovani.it](http://www.informagiovani.it)

## **Youth in Action**

[ec.europa.eu/youth/](http://ec.europa.eu/youth/)

## **Agenzia giovani**

[www.agenziagiovani.it](http://www.agenziagiovani.it)

## **European Youth Forum**

[www.youthforum.org](http://www.youthforum.org)

## **Forum Nazionale Giovani**

[www.forumnazionalegiovani.org](http://www.forumnazionalegiovani.org)

## **Federazione Italiana dello Scouting**

[www.scouteguide.it](http://www.scouteguide.it)

## **AGESCI**

[www.agesci.org](http://www.agesci.org)

## **CNGEI**

[www.cngei.it](http://www.cngei.it)

## **WOSM**

[scout.org](http://scout.org)

## **WAGGGS**

[www.wagggs.org](http://www.wagggs.org)

Tribù Urbane 

Finito di stampare a maggio 2011  
presso: Tipografia Bellini s.n.c. - Roma

(...) poi, quando sarete cresciuti, avrete diritto al voto e così prenderete parte al governo del vostro Paese.

Vi sentirete portati, almeno molti di voi lo saranno, ad appartenere automaticamente allo stesso partito politico a cui appartiene vostro padre o i vostri amici. Io non lo farei, se fossi in voi. Io vorrei ascoltare ciò che ogni partito ha da dire.

Se ascoltate un solo partito certamente finirete per convincervi che quello è il solo che ha ragione, e tutti gli altri debbono aver torto. Ma se vi prendete la pena di sentire un altro, potrebbe capitarvi di concludere che, dopo tutto, è questo che ragione ed il primo ha torto.

Il punto è di ascoltarli tutti, ma di non lasciarsi persuadere da nessuno in particolare. Siate quindi uomini, fatevi una vostra idea e decidete da soli ciò che, secondo il vostro giudizio, è meglio dal punto di vista nazionale, - e non per qualche piccola questione locale - e votate per quel partito finché esso continua ad agire nel modo giusto e cioè per il bene della comunità nazionale.

Molta gente si lascia trascinare da qualche nuovo uomo politico per amore di qualche idea estremista. Non credete mai nell'idea di un uomo prima che questa sia stata bene studiata e considerata da ogni punto di vista. Le idee estremiste assai di rado valgono qualche cosa; se andrete a cercare nella storia vi accorgete che quasi sempre sono state già provate in qualche luogo ed hanno fatto fallimento.

I vostri progenitori hanno lavorato sodo, combattendo duramente, e sono morti in gran numero per dare a voi il vostro Paese. Non fate ch'essi debbano, guardando in giù dal Cielo, vedervi bighellonare con le mani in tasca, senza far nulla per mantenerlo saldo.

All'opera!!! Ognuno al posto suo, e giocate il gioco!!!

**Lord Baden-Powell**

*Scoutismo per ragazzi, 26° chiacchierata al fuoco di bivacco*