

EUROPE OFFICE WAGGGS  
BUREAU EUROPE AMGE  
38 AV. DE LA PORTE DE HAL, BOX 1  
B-1060 BRUSSELS, BELGIUM  
TEL + 32 2 541 08 80 - FAX + 32 2 541 08 99



EUROPEAN SCOUT OFFICE  
BUREAU EUROPEEN DU SCOUTISME  
5 RUE HENRY CHRISTINE, BOX 327  
CH-1211 GENEVA 4, SWITZERLAND  
TEL + 41 22 705 11 00 - FAX + 41 22 705 11 09

Document de Prise de Position sur la Citoyenneté active des jeunes

***"Personne ne naît bon citoyen ; aucune nation ne naît démocratie. Mais pour tous deux, il s'agit plutôt d'un processus qui évolue tout au long de la vie. Les jeunes doivent être inclus dès leur naissance. Une société qui se coupe de sa jeunesse casse sa ligne de vie"***

**Kofi Annan, Secrétaire Général des NU, lors de son allocution à la Conférence mondiale des Ministres responsables pour la Jeunesse, Lisbonne 8 août 1998**

### Introduction

Ce document produit par la Région Europe de l' Association mondiale des Guides et des Éclaireuses (AMGE Région Europe) et la Région européenne du Scoutisme soulève la question de la Citoyenneté active et le rôle du Guidisme et du Scoutisme dans la création de citoyens actifs.

### Contexte

Il n'existe pas une définition unique de la citoyenneté mais plutôt plusieurs significations possibles et plausibles proposées par de multiples groupes et individus aux accents, nuances et dimensions diverses mais dont les thèmes restent communs. Certains soutiennent que le concept de la citoyenneté active est originaire des cités de la Grèce antique, où le statut de "citoyen" différenciait les hommes libres des esclaves et garantissait certains droits et responsabilités. Ces privilèges et devoirs incluaient la participation dans le gouvernement de la cité où l'autorité de la gouvernance émane de ceux ayant été désignés comme "citoyens". La citoyenneté a dès lors été perçue comme l'état d'un individu étant membre d'un pays et ayant des droits du fait de son état.<sup>1</sup> Néanmoins, la citoyenneté, a évolué au cours de toutes ces années, et a dépassé le stade de relation formelle existant entre les individus et le pays. Le sens de Citoyenneté s'est aussi élargi et englobe le caractère d'un individu membre d'une société, appartenant à une communauté de valeurs communes et d'identité mutuelle.<sup>2</sup> Les individus peuvent appartenir à diverses communautés : l'école ou le travail, les organisations non-gouvernementales, la ville où ils vivent, ainsi que le pays de leur naissance. Ils peuvent être citoyens européens ou même citoyens du monde. Il existe aussi différents niveaux de participation où les citoyens peuvent être actifs. Les individus sont considérés citoyens actifs quand ils participent aux filières institutionnelles que la démocratie offre (voter ou se porter candidat aux élections); quand ils participent démocratiquement à la vie de tous les jours, à l'école, au travail, dans leur voisinage, etc; ou quand ils participent à la société civile en s'engageant dans une organisation, un mouvement social ou tout autre groupe.

### Que signifie être citoyen actif?

En s'inspirant des enseignements de Lord Baden-Powell, 100 ans déjà, le concept de citoyenneté active est imbriqué dans la méthode éducative proposée aux jeunes d'aujourd'hui par le Guidisme et le Scoutisme. Un citoyen actif représente l'idéal d'un citoyen qui s'efforce à édifier une société meilleure au moyen d'outils démocratiques et non violents, dans le respect des opinions d'autrui. Un citoyen actif est un individu engagé, doté de sens critique, qui n'accepte pas passivement les

<sup>1</sup> Cambridge Online Dictionary [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

<sup>2</sup> Mind-bending on European citizenship 1 Howard Williamson Coyote 7 [www.training-youth.net](http://www.training-youth.net)  
Mind-bending on European citizenship 2 Abdallah Rouhli Coyote 7 [www.training-youth.net](http://www.training-youth.net)



institutions telles qu'elles se sont développées au cours du temps ainsi que les lois en cours, mais plutôt quelqu'un qui s'évertue à défier les 'statu quo' en utilisant les principes démocratiques tout en tenant compte de la multitude d'opinions qui existent au sein de notre société.

### Le défi du désengagement

Il est vrai que sans les citoyens actifs, la société telle que nous la connaissons n'existerait pas. Et "la participation active des jeunes aux prises de décisions et actions aux niveaux local et régional est essentielle si nous désirons construire des sociétés plus démocratiques, inclusives et prospères."<sup>3</sup>

La participation des jeunes aboutit à des décisions et résultats meilleurs et fait partie intégrante de la société démocratique. Elle conforte les jeunes vers une meilleure compréhension des droits humains et de la démocratie, exhorte l'intégration sociale et la cohésion au sein de la société et encourage plus de gens à participer davantage, par l'exemple.<sup>4</sup>

Néanmoins, un point de discussion occupe souvent ces dernières années les responsables des processus décisionnels aux niveaux européen et national à propos de la baisse du nombre de jeunes gens impliqués dans des structures traditionnelles de la société. Il ressort que les jeunes gens perçoivent les institutions représentatives hors de leur portée ou inaccessibles ; et plus particulièrement pour les individus marginalisés ou plus désavantagés, et que, d'une manière générale, les jeunes sont moins prêts à participer aux structures traditionnelles politiques et représentatives.<sup>5</sup>

Plusieurs raisons ont été suggérées pour déterminer la raison d'une telle baisse : le rythme rapide de changements sociaux, économiques et politiques a conduit à un effondrement des communautés traditionnelles ; les jeunes n'ont désormais plus le sens d'appartenance à une communauté distincte, mais développent plutôt des relations plus fluides et transitoires ; ou les gens sont devenus plus individualistes et n'ont, dès lors, plus de temps suffisant à consacrer à des activités communautaires.<sup>6</sup>

D'autres basent leurs arguments davantage sur le déclin apparent de la participation active des jeunes dans les structures traditionnelles politiques en se référant au nombre de jeunes gens qui votent aux élections ou manifestent leur participation à des partis politiques. Selon une récente enquête Eurobaromètre de sondage d'opinions, seulement 4% de jeunes Européens estiment que les partis politiques sont les structures les plus importantes susceptibles d'encourager la participation active des jeunes dans la société.<sup>7</sup> En outre, pour beaucoup d'individus, voter aux élections n'est souvent pas suffisant pour que les jeunes ressentent qu'ils ont un impact dans le processus décisionnel gouvernemental.

### Le Rôle du Guidisme et du Scoutisme

Pour devenir citoyen actif, les jeunes doivent impérativement développer les aptitudes suivantes : le sens d'appartenance et de propriété ; un sens de responsabilité, d'attention et de devoir vis-à-vis de leur communauté et de leur environnement ; une série de prédispositions à devenir des agents actifs pour le changement et le développement ; et les connaissances et attitudes appropriées nécessaires pour faire des choix avisés sur les actions à prendre.<sup>8</sup>

La Région Europe de l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses (AMGE) et la Région européenne de l'Organisation mondiale du Mouvement Scout (OMMS) représentent les

---

<sup>3</sup> Revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life"

Adopted by the Congress of Local and Regional Authorities of Europe 10th Session 21 May 2003

<sup>4</sup> Children and Young People: Participating in decision-Making A call to Action p4 The Alliance of Youth Executive Officers

<sup>5</sup> A New Impetus for European Youth " European Commission White Paper COM (2001) 681 final

<sup>6</sup> Lifewide Learning for Active Citizenship European Youth Forum Position Paper April 2002 p3

<sup>7</sup> Lifelong learning for Active Citizenship European Youth Forum Position Paper April 2002 p4 quoting "Young Europeans in 2001: Results of a European opinion Poll p4

<sup>8</sup> Life-wide learning for Active Citizenship Youth Forum Position Paper April 2002 p2-3



Associations nationales guides et scoutesses dans quarante-huit pays européens, et fournissent conjointement des programmes éducatifs non formels à plus de deux millions de jeunes dans toute l'Europe. Les programmes éducatifs non formels de l'AMGE et de l'OMMS sont élaborés afin de remplir nos Missions qui mettent le développement des jeunes comme citoyens actifs au centre des deux mouvements.<sup>9</sup> L'AMGE et l'OMMS considèrent que le jeune devrait être :

- **autonome** - capable de faire des choix et de contrôler sa vie personnelle et sociale en tant qu'individu et membre de la société;
- **stimulant** - capable de se soucier d'autrui, d'agir avec les autres et pour eux et de s'intéresser à eux;
- **responsable** - capable de prendre des responsabilités par rapport à ses actions, tenir ses engagements et finaliser toute tâche entreprise;
- **engagé** - capable de s'affirmer face aux autres dans le respect des valeurs, d'une cause ou d'un idéal et agir en conséquence.<sup>10</sup>

Les méthodes du Guidisme et du Scoutisme encouragent les jeunes gens à devenir des citoyens actifs de manières suivantes :

- **le système d'auto-développement progressif** qui encourage les jeunes gens à faire valoir leur motivation personnelle et la liberté de leurs choix;
- **l'apprentissage par l'action**, qui invite les jeunes gens à prendre part de manière pratique aux défis et activités, en les encourageant à contribuer aux mieux de leurs aptitudes et contribuer positivement à leur réussite ;
- **le système de patrouille**, un bon exemple précurseur de la démocratie en action, où les jeunes apprennent à travailler avec les autres au sein d'une équipe, et à développer des responsabilités conjointes et individuelles ;
- **service à la communauté** – qui fournit des opportunités pour les Guides et les Scouts à s'engager dans leur communauté locale, nationale et mondiale et à assimiler, dès le départ, l'apport et plus-value du volontariat au développement de la société
- **coopération active entre les jeunes gens et les adultes**, où les plus jeunes membres ont l'opportunité de travailler aux côtés des adultes dans un système de convivialité réciproque

La dimension internationale du Guidisme et du Scoutisme fournit aux jeunes l'opportunité de développer un sens d'appréciation et de respect envers la diversité et la similarité des gens et des cultures, en les préparant à vivre et travailler au sein de sociétés de plus en plus multiculturelles.

Les jeunes qui choisissent de participer aux Guidisme et Scoutisme acceptent qu'ils doivent tenter une tâche et veiller à améliorer le monde et la communauté où ils vivent. La méthode du Guidisme et Scoutisme de 'l'apprentissage par l'action' signifie également que les Scouts et Guides deviennent des individus actifs et participatifs du fait de leur acceptation de leur rôle d'agents pour le changement.

Le développement des jeunes en tant que citoyens actifs et "agents pour le changement" n'est pas seulement implicite à la mission et les méthodes éducatives des deux organisations, mais est également le fruit de programmes élaborés en vue de développer la confiance du jeune, ses capacités décisionnelles et ses aptitudes de vie et de leadership.

Par exemple, le thème triennal actuel de l'AMGE "Nos droits, nos Responsabilités" tente d'éveiller les consciences à propos des droits humains basiques et aide les gens à prendre des responsabilités actives et positives pour réclamer leurs droits, non seulement pour eux mais aussi pour les autres. En participant à une large série d'activités, les jeunes sont encouragés à devenir des citoyens actifs et efficaces dans leurs communautés locale et mondiale.

---

<sup>9</sup> The mission of WAGGGS is "to enable girls and young women to develop their fullest potential as responsible citizens of the world." The mission of Scouting is "to contribute to the education of young people, through a value system based on the Scout Promise and Law, to help build a better world where people are self-fulfilled as individuals and play a constructive role in society."

<sup>10</sup> The Education of Young People A statement at the dawn of the 21<sup>st</sup> century" produced by the Alliance of Youth Executive Officers.



La déclaration du Millénaire des NU identifie trois principaux défis pour l'avenir du monde :

- Paix, sécurité et désarmement ;
- Développement et éradication de la pauvreté ;
- Protection de notre environnement commun.

Le programme des Scouts mondiaux a été développé dans le cadre de son engagement à atteindre les Buts du Développement du Millénaire des NU (MDGs). Le programme est désigné pour les scouts âgés de 15 à 26 ans (-les Scouts aînés et les sections des Routiers) ou les non-Scouts, désireux de contribuer à un monde meilleur en s'engageant dans des projets locaux visant à atténuer les défis identifiés dans la Déclaration du Millénaire.

La Région Europe de l'AMGE et la Région européenne du Scoutisme travaillent sur un nombre d'initiatives visant à équiper les jeunes pour répondre aux besoins de leurs communautés et les encourager à y être actifs.

### Actions et Recommandations

Un nombre d'actions ont été entreprises par les politiciens visant à encourager les jeunes à devenir des citoyens actifs. Au sein de l'Union européenne, l'éducation pour la citoyenneté active a été identifiée comme étant, entre autres, un but commun repris dans les objectifs éducatifs européens à atteindre pour 2010. La citoyenneté active pour les jeunes était l'un des messages clés qui ressortait du Livre Blanc sur la Jeunesse produit par la Commission européenne, et la participation des jeunes constitue un des Objectifs communs des membres de l'UE état donné qu'il est le résultat du processus du Livre Blanc.

Le Conseil de l'Europe a désigné 2005 comme l'Année Européenne de la Citoyenneté par le biais de l'Education. Il a produit, en concertation avec les jeunes, la Charte révisée européenne de la Participation des jeunes dans la vie locale et régionale. Elle souligne les actions politiques et administratives jugées utiles à établir au niveau local afin d'encourager le développement de la citoyenneté active parmi les jeunes et insiste également sur les conditions sociales et culturelles qui, si elles étaient créées, encourageraient les jeunes à s'engager dans leurs communautés.

La Région Europe AMGE et la Région européenne du Scoutisme apprécient la considération qui a été apportée au sujet de la participation de la jeunesse et au développement des jeunes pour devenir des citoyens actifs à de tels niveaux.

Nous lançons un appel pour une plus grande reconnaissance du rôle des organisations de jeunesse participatives telles que le Scoutisme et le Guidisme, qui encouragent l'implication continue des jeunes dans les décisions et les actions qui les affectent, qui inculquent aux jeunes les aptitudes et les valeurs nécessaires pour devenir des citoyens actifs, et qui déterminent les rôles de nos programmes éducatifs non-formels en fournissant des opportunités pratiques pour mettre ses aptitudes à exécution.

Nous approuvons les mesures qui encouragent et incitent les jeunes à participer activement à la vie publique et dans les processus démocratiques, et qui soutiennent la participation égale des jeunes hommes et jeunes femmes à tous les niveaux de la vie publique.

Nous lançons un appel pour le droit de créer des conditions sociales, culturelles, éducatives et économiques permettant aux jeunes de participer à la société ; de développer des mesures encourageant les jeunes issus de milieux marginaux et défavorisés à participer sur le même plan égalitaire que leurs pairs.

Les deux organisations espèrent que les entités et institutions publiques travaillant sur tous les niveaux décisionnels développeront de réels partenariats avec les organisations de jeunesse, (y compris les Associations Guides et Scoutes) afin d'encourager la participation des jeunes et reconnaître leurs besoins spécifiques.



