



WORLD SCOUT JAMBOREE
JAPAN 2015



CONOSCERE IL JAMBOREE

CONOSCERE IL JAM

“Jamboree” letteralmente significa “marmellata di ragazzi”, dall'unione delle parole inglesi jam e boy. Baden-Powell gli diede questo nome perché voleva che un giorno tutti gli scout del mondo si incontrassero in un luogo per fare un campo insieme e quindi una “marmellata” di colori e usanze.

Tutti quanti sapete o comunque avete sentito parlare del Jamboree, ma quanti ne conoscono veramente la storia o le curiosità?

In questo libretto troverete proposte di attività per conoscere meglio questo grande evento e perché non cimentarsi nel riconoscimento dei distintivi che hanno fatto la storia del Jamboree??



COSA BOLLE IN PENTOLA?

In un mondo globalizzato e interconnesso, in cui troviamo cibi da ogni parte del mondo nei nostri scaffali dei supermercati, è importante riflettere su quali siano i benefici ma anche i punti critici del mangiare "globale".

Bisogna quindi iniziare a chiedersi da dove viene il cibo che mangiamo giornalmente?

Dove è stato prodotto e come è arrivato sulla nostra tavola?

Questa attività è pensata per riflettere sulla globalità del cibo che mangiamo e i suoi lati negativi, che variano in base al punto di vista scelto.

Svolgimento dell'attività:



- (1) Fai una lista di tutti gli ingredienti utilizzati in un pasto consumato a casa;
- (2) Cerca di capire dove vengono prodotti quegli ingredienti, e quali paesi li producono ed esportano maggiormente;
- (3) Pensa a tutti i possibili modi per trasportare quegli ingredienti dal loro paese di origine ad un altro paese.
- (4) Cerca di scoprire come sono prodotti quegli ingredienti;
- (5) Prova ad immaginare la vita dei produttori di quegli ingredienti;
- (6) Rifletti sulla tua vita;

Un esempio pratico su cui ragionare: **Il riso.**

Ci sono molti aspetti critici nella produzione ed esportazione di riso, ad esempio quelli economici come l'equità della paga per i produttori e nella vendita, le condizioni di lavoro degli agricoltori, un sistema di scambio equo che non sfrutti il lavoro minorile, ma anche gli aspetti ambientali come l'impatto dei trasporti e della coltivazione sull'ecosistema e sulla biodiversità.

Introduzione

Inoltre, ci sono alcuni rischi specifici legati ad alcuni alimenti che mangiamo quotidianamente. Il pesce, ad esempio, è a rischio perchè se ne pesca troppo e con un intensità tale che non permette il ripopolamento o il ricambio delle specie marine.

E' quindi importante documentarsi sempre sul cibo che mangiamo e scegliere prodotti stagionali, che abbiano "viaggiato" il meno possibile - detti anche "a Km 0" - e di cui si conosce il produttore e le sue condizioni di lavoro.





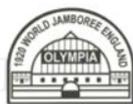
I DISTINTIVI DEL JAMBOREE

Il Jamboree fu inventato da Lord Baden-Powell, il fondatore dello scoutismo, che volle creare questo evento speciale per riunire tutti gli Scouts del mondo. Il primo Jamboree, tenutosi all' Olympia Park di Londra nel 1920, fu il primo vero raduno Scouts, fatto da 8,000 Scouts da 34 paesi. Il termine Jamboree è ora utilizzato a livello internazionale per descrivere un grande raduno di Scouts. Dal 1920, gli World Scout Jamborees si sono tenuti, in principio, ogni quattro anni fino al 1959, organizzati e ospitati dalle Associazioni Scout di tutto il mondo.

Attività possibile:

Ricostruire la storia del Jamboree attraverso i distintivi di tutte le passate edizioni, ed incuriosirsi sui quanti partecipanti ci sono stati in ciascuna edizione, e da quali paesi.

Si può anche provare a riflettere su quali paesi non hanno partecipato nel corso degli anni e perchè (ad esempio, per via di conflitti interni o con altri paesi).



1920/1st WJ
United Kingdom



1924/2nd WJ
Denmark



1929/3rd WJ
United Kingdom



1933/4th WJ
Hungary



1937/5th WJ
Netherlands



1947/6th WJ
France



1951/7th WJ
Austria



1955/8th WJ
Canada



1957/9th WJ
United Kingdom



1959/10th WJ
Philippines



1963/11th WJ
Greece



1967/12th WJ
United States



1971/13th WJ
Japan



1975/14th WJ
Norway



1983/15th WJ
Canada



1987-88/16th WJ
Australia



1991/17th WJ
South Korea



1995/18th WJ
Netherlands



1998-9/19th WJ
Chile



2002-3/20th WSJ
Thailand



2007/21st WSJ
United Kingdom



2011/22nd WSJ
Sweden



2015/23rd WSJ
Japan

	Venue	Participants	Counties and Territories
1st WJ	United Kingdom	8,000	34
2nd WJ	Denmark	4,549	32
3rd WJ	United Kingdom	30,000	69
4th WJ	Hungary	25,792	33
5th WJ	Netherlands	28,750	54
6th WJ	France	24,152	71
7th WJ	Austria	12,884	61
8th WJ	Canada	11,139	71
9th WJ	United Kingdom	31,426	82
10th WJ	Philippines	12,203	44
11th WJ	Greece	11,398	89

	Venue	Participants	Counties and Territories
12th WJ	United States	12,011	105
13th WJ	Japan	23,758	87
14th WJ	Norway	17,259	91
15th WJ	Canada	14,752	106
16th WJ	Australia	14,434	84
17th WJ	South Korea	19,083	135
18th WJ	Netherlands	28,960	166
19th WJ	Chile	31,534	157
20th WSJ	Thailand	24,000	147
21st WSJ	United Kingdom	37,868	155
22nd WSJ	Sweden	40,061	146



IL FUTURO È ADESSO

I **Millennium Development Goals** (MDGs) (o anche Obiettivi di Sviluppo per il Millennio) sono degli obiettivi internazionali specifici nel campo dello sviluppo globale.

L'idea principale degli MDGs è nata nel Settembre 2000, quando i capi di stato mondiali si sono riuniti nel quartier generale delle Nazioni Unite per adottare **una strategia Mondiale per ridurre la fame e la povertà**, attraverso degli obiettivi progressivi entro il 2015. Otto MDGs sono stati evidenziati, inclusi alcuni come sconfiggere la povertà e raggiungere dei livelli di scolarizzazione elementare in tutto il mondo.

Sono passati 14 dalla stesura di questi obiettivi, ed è giunto il momento di pensare ai prossimi obiettivi. Attraverso questa attività, gli Scouts saranno guidati a riflettere su quali condizioni sono necessarie affinché possano essere raggiunti gli MDGs e quali sono i passi successivi, partecipando all'**attività "My World"**, una campagna di voto globale.

Svolgimento dell'attività:

1. Incoraggiare i ragazzi a conoscere gli otto MDGs, e scoprire i progressi fatti fino ad ora e i passi ancora da fare per raggiungerli.
2. Preparare delle carte su cui siano scritti 16 punti critici tratti dal "My World" (vedi sotto), chiedendo ai ragazzi di sceglierne i 6 che ritengono più importanti per la loro famiglia e i 6 che ritengono più importanti per il pianeta. Le stesse carte possono essere scelte per rispondere ad entrambe le domande. Ecco i 16 punti tra cui scegliere:
 - a) Migliori opportunità lavorative
 - b) Supporto per le persone che non possono lavorare
 - c) Un'educazione di qualità
 - d) Un migliore sistema sanitario
 - e) Cibo di qualità alla portata di tutti
 - f) Telefono ed internet alla portata di tutti
 - g) Migliori trasporti e strade
 - h) Accesso ad acqua potabile e condizioni igieniche per tutti

- i) Energia efficiente per tutte le case
 - j) Azioni concrete contro il riscaldamento globale
 - k) Protezione delle foreste, dei boschi, dei fondali marini
 - l) Ugaglianza tra uomini e donne
 - m) Protezione contro crimini e violenza
 - n) Libertà di espressione politica
 - o) Un governo onesto e impegnato
 - p) Libertà dalle discriminazioni e persecuzioni
3. Spiegare le ragioni per aver scelto le 6 cared per ciascuna domanda, e discuterle con il gruppo.
4. Andare sul sito di "My World Survey for Scouts" (<http://vote.myworld2015.org/scouts/>) e votare gli obiettivi più importanti da raggiungere nel prossimo futuro!

